

Основна школа
„ВЛАДА ОБРАДОВИЋ КАМЕНИ”

Нови Београд

Добановачка 2а

www.oskameni.edu.rs

телефон: 2155-476, 2269-033

Е-mail:

direktorosvok@gmail.com

ГОДИШЊИ
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ
у школској 2020/2021. години

септембар, 2021.

Нови Београд

Садржај

1. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	4
2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ	5
3. УПРАВЉАЊЕ ШКОЛОМ.....	7
3.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА У ШКОЛСКОЈ 2020/2021	7
4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	10
4.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА.....	10
4.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА.....	11
5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА, ТИМОВА И ПРОГРАМА	12
5.1 ИЗВЕШТАЈ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА	12
5.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЋАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА.....	14
5.3 ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА УЧИТЕЉА ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021.год.	14
5.4 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	17
5.5 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА	18
5.6 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ	19
5.7 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА МУЗИЧКЕ И ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ И ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА	20
5.8 ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ	24
5.9 ПРОЈЕКТНЕ АКТИВНОСТИ.....	26
5.10 ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	30
5.11 И З В Е Ш Т А Ј О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА , ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА	30
5.12 ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ	31
5.13 ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ.....	33
5.14 ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ	34
5.15 ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО.....	35
5.16 ИЗВЕШТАЈ ПРОГРАМА ЗА СТИЦАЊЕ ЕЛЕМЕНТАРНИХ ЗНАЊА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА	36
5.17 ИЗВЕШТАЈ ПРОГРАМА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ	37
5.17 Извештај о раду тима за заштиту животне средине.....	39
5.18 ИЗВЕШТАЈ ПРОГРАМА САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ.....	40
5.19 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗДРАВСТВЕНУ ЗАШТИТУ	41
5.20 ИЗВЕШТАЈ О АКТИВНОСТИМА ТИМА ЗА САРАДЊУ СА ЛОКАЛНОМЗАЈЕДНИЦОМ	43
5.21 ИЗВЕШТАЈ СА ИЗЛЕТА И ЕКСКУРЗИЈЕ 2021.	44

6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ПЕДАГОШКОГ АСИСТЕНТА.....	44
6.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА.....	44
6.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА.....	52
6.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ АСИСТЕНТА	56
7. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА.....	57
8. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ НАСТАВЕ	58
9. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СЕКЦИЈА.....	73
10. ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ И ВЛАДАЊУ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2020/21. ГОДИНЕ.....	78
11. ИЗВЕШТАЈ О ЗАВРШНОМ ИСПИТУ.....	81
12. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ЗАПОСЛЕНИХ	82
13. ПРЕДЛОЗИ ЗА РАД ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ.....	105

1. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Школа се налази на ободу Новог Београда, у насељу Ледине. Структура ученика је мултинационална (Срби, Роми, Горанци, Албанци, Ашкалије).

Целокупни школски простор смештен је у једној приземној згради, површине 1.600 м², наменски изграђеној 1961. године. Фискултурна сала је дограђена 1967. године, а 1971. године дограђено је крило зграде са 4 учионице, тако да школа располаже са 9 учионица опште намене, кабинетом за техничко и информатичко образовање, кабинетом за информатику и рачунарство, фискултурном салом, библиотеком,

зборницом, пет канцеларија, котларницом за централно грејање, отвореним спортским теренима, пич тереном и великим парком. Кухиња и трпезарија су адаптиране у учионички простор, који је намењен за учионицу продуженог боравка.

Кадрови

Наставу у школи реализују десет наставника у разредној, 20 у предметној настави, један вероучитељ исламске веронауке, један вероучитељ православне верске наставе и један педагошки асистент. Настава свих предмета је стручно заступљена.

Психолошку службу чини психолог са пуним радним временом.

Библиотека ради са једним библиотекарском са половином радног времена.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

Школске 2020/21. године школа је имала ученика распоређених у 17 одељења. И ове године формирано је и једно хетерогено одељење продуженог боравка за ученике првог и другог разреда са једним наставником разредне наставе.

Школа је радила у две смене, млађи разреди подељени у две групе у преподневној смени, старији разреди у другој смени, такође подељени у две групе. Настава за млађе разредне се целе школске године одвијала непосредно у школи, а за старије разредне по комбинованом моделу и онлајн, у зависности од епидемиолошке ситуације у држави, а у складу са одлукама Кризном штаба за сузбијање заразне болести Ковид19 и надлежног министарства.

Бројно стање ученика

разред	дечака	девојчица	укупно
први	20	20	40
други	19	23	42
трећи	17	29	46
четврти	23	18	41
пети	32	27	59
шести	26	19	45
седми	15	15	30
осми	17	24	41
УКУПНО	169	175	344

Одељења: 17

Просечан број ученика по одељењу: 20,23

Организација наставе

Поред обавезних предмета заступљени су и изборни. Од првог до осмог разреда обавезни изборни наставни предмети су грађанско васпитање и верска настава (исламска и православна). Од изборно изборних предмета у млађим разредима (четврти) ученици су похађали предмете од играчке до рачунара (четврти).

Ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда су похађали хор и оркестар, као ваннаставну активност.

Енглески језик се учи од првог до осмог разреда. Други страни језик је руски језик и њега ученици изучавају у другом циклусу образовања.

Редовна настава је реализована према годишњем календару.

Реализоване су и секције: од првог до четвртог разреда заступљене су креативна радионица, ликовна, драмска, рецитаторска, ритмичка, библиотечка, математичка и еко секција. Од петог до осмог разреда

заступљене су драмска и ликовна секција, као и хор старијих разреда. Читалачка значка је организована за ученике другог, трећег и четвртог разреда.

Због пандемије вируса КОВИД 19, у школској 2020/21. години, настава се одвијала по комбинованом моделу:

1. Ученици првог циклуса образовања су наставу пратили целе школске године непосредно у школи. Одељења су била подељена у две групе, а часови су трајали 30 минута. Настава се одвијала у преподневној смени. Групе су се наизменично смењивале на недељном нивоу, група од 8 часова је имала по четири часа, а група од 10:45 по три часа.
2. За ученике другог циклуса образовања настава је такође организована по групама. Групе су наизменично дневно похађале наставу- један дан непосредно у школи, следећи онлајн. У периодима када је епидемиолошка ситуација у држави то захтевала, сви ученици другог циклуса образовања су наставу пратили искључиво онлајн.

За предмете за које часови нису били приказивани на РТС- у, предметни наставници су часове држали у реалном времену преко гугл учионице.

3. УПРАВЉАЊЕ ШКОЛОМ

Рад школе, њених стручних, управних и саветодавних органа се одвијао у складу са законом.

3.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА У ШКОЛСКОЈ 2020/2021

У складу са својим овлашћенима, Школски одбор је на својим редовним, а по потреби и ванредним састанцима уредно обављао своје обавезе органа управљања уз дато упутство Министарство просвете науке и технолошког развоја је на почетку школске 2020/21 године за одржавање безбедне наставе, где су млађи ученици подељени у А и Б групу и ишли су у школу пре подне, док су ученици старијих разреда

такође подељени у две групе А и Б долазили на наставу сваки други дан од 14 часова.

Школски одбор је у школској 2020/2021. одржао девет седница.

Састанци су заказивани на време.

На седницама је редовно постојао кворум за одлучивање и углавном су били сви чланови.

Поред чланова Школског одбора састанку су присуствовали : два представника из Синдиката Образовања Србије и Форум основних школа, као и по потреби ученици Ђачког парламента, благајник и библиотекар школе.

Свака тачка дневног реда је подробно и исцрпно разматрана и након разматрања Олуке и Закључци су углавном доношени једногласно.

Најважнија питања која је у оквиру својих законских овлашћења Школског одбора доносио, одлучивао, разматрао и усвајао су:

- Разматрање и усвајање извештаја и раду школе и остваривању Годишњег плана за школску 2019/2020;

- Разматрање и усвајање Извештаја о раду директора за школску 2019/2020;

- Разматрање и доношење Одлуке о издавању простора школе и подношење захтева за добијање сагласности од Републичке дирекције за имовину;

- Разматрање и усвајање Извештаја о васпитно – образовном раду за сваки класификациони период;

- Упознавање чланова Школског одбора са Записницима о редовним и ванредним инспекцијским надзорима за школску 2020/2021. годину;

- Упознавање о Извештају о попису имовине школе;

- Усвајање годишњег обрачуна – финансиског извештаја за период од 01.01.2020. до 31.12.2020;

- Доношење одлука по договору;

- Обављање и других послова из своје надлежности;

-31.05. 2021.год. примљена је молба Иване Милић која нас обавештава да из личних разлога жели да иступи из Школског одбора као представник запослених. Седам чланова су обавештени исти дан имејлом, док је два члана позвала председница Школског одбора позвала телефоном.

-16.06. 2021.год. одржан је састанак Школског одбора где су чланови упознати са разрешењем директора Радојице Тадић од 15.06.2021.године и именовањем вршиоца дужности Иване Милић од стране Министарства просвете.

-18.08.2021.год изашао је конкурс за директора школе и листу „Послови“.

Чланови Школског одбора ОШ“Влада Обрадовић Камени“, Нови Београд, именовани од стране Скупштине Града Београда, дел.бр.112-350/18-С од 29.06.2018. године.

На првој конституивној седници изабрана је Весна Андријевић за председника Школског одбора.

Школски одбор у школској 2020/2021.години радио је у саставу:

- 1.Милош Марчетић, представник запослених
2. Весна Андријевић , представник запослених
- 3.Ивана Милић, представник запослених
- 4.Воја Матић, представник локална самоуправа
- 5.Александра Ђорђевић, представник локална самоуправа
- 6.Зоран Лазић, представник локална самоуправа
7. Сузана Алексић Кораћ, представник родитеља
- 8.Александра Броћиловић, представник родитеља
- 9.Гаши Газменд, представник родитеља

одбора

Председник Школског

Андријевић Весна

4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

4.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

У ОШ „ Влада Обрадовић Камени“, Нови Београд у школској 2020/2021. години седнице Наставничког већа су одржане у пуном саставу или уз присуство већине чланова Наставничког већа које броји укупно 36 чланова.

Одржано је укупно 10 седница Наставничког већа од којих шест редовних седница и четири онлајн седнице. До 14. 6. 2021. године одржане су седнице на којима је председавао и водио их директор школе Радојица Тадић уз присуство стручног сарадника – психолога школе Душанке Јевтић и професора разредне наставе у својству записничара Тодоровић Љиљане. Од 15. 6. 2021. године за в. д. директора школе је постављена Ивана Милић која је председавала и водила четири седнице Наставничког већа (17. 6, 26. 6, 23. 8. и 30. 8. 2021. године).

Седнице су одржане у следећим терминима:

1. 20. 10. 2020. године
2. 10. 11. 2020. године (онлајн)
3. 23. 12. 2020. године (онлајн)
4. 25. 3. 2021. године (онлајн)
5. 22. 4. 2021. године (онлајн)
6. 11. 6. 2021. године
7. 17. 6. 2021. године

8. 26. 6. 2021. године

9. 23. 8. 2021. године

10.30. 8. 2021. године

На седницама Наставничког већа разматране су све теме предвиђене планом и програмом рада школе из области образовно – васпитног рада за ученике у школској 2020/2021. години.

У том смислу су на дневном реду били : анализа успеха и владања ученика на крају класификационих периода, израда и усвајање распореда часова, извештаји тимова и стручних тела, упознавање и усвајање Годишњег плана рада, извештаја о раду школе и директора школе, усвајање програма стручног усавршавања наставника. Усвајање плана екскурзија, излета и наставе у природи, организација прославе Дана школе и свечаности поводом празника Свети Сава и друге активности које доприносе успешнијој реализацији образовно – васпитног рада у школској 2020/2021. години су изостали због КОВИД-а 19 у складу са донетим мерама. Из тог разлога су одржане четири онлајн седнице Наставничког већа.

30. 08. 2021.

Записничар – професор разредне
наставе :

Љиљана

Тодоровић

4.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Савет родитеља ОШ“Влада Обрадовић Камени“, Нови Београд у школској 2019/2020. години је радио у саставу од 17 чланова од укупно 17 одељења од првог до осмог разреда а конституисан је на састанку одржаном дана 12.09.2019. године када је за председника Савета родитеља изабрана Сузана Алексић Кораћ.

У школској 2020/21. години одржано је укупно ЧЕТИРИ састанака и то:

Састанци су одржани уз присуство свих или већине чланова Савета родитеља.

Савет родитеља је спровео све активности и задатке предвиђене планом и програмом рада школе а посебно је спровео следеће активности:

- сагласност на План излета и екскурзија

-извршен је избор најповољнијег осигуравајућег друштва за осигурање ученика;

- упознати са Извештајем о Годишњем плану рада, Извештај о раду Школе и Извештај о раду директора Школе и Школским програмом рада школе као и са Развојним планом и програмом рада школе.

- избор понуде за фотографисање ученика

-на састанцима Савета родитеља је констатовано да су наставници активно радили на спремању ученика за такмичења из разних предмета и да су ученици освојили завидна прва три места на школском општинском и вишим такмичењима из разних предмета.

На састанцима Савета родитеља није било примедби или жалби упућених на рад директора школе, наставног и ненаставног особља школе. Због ванредних мера, није било екскурзија за ученике.

Председник
Савета родитеља

Сузана Алексић
Кораћ

5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА, ТИМОВА И ПРОГРАМА

5.1 ИЗВЕШТАЈ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Педагошки колегијум разматра питања и даје мишљење у вези са пословима директора, стара се о осигурању и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада школе, прати остваривање програма образовања и васпитања, остваривање циљева и стандарда постигнућа, вреднује резултате рада наставника, прати и утврђује резултате рада деце, предузима мере за јединствен и усклађен рад са децом, усваја

ИОП и ИПП за поједине ученике, проверава степен усвојености програма приправника.

На основу члана 66. ЗОСОВ педагошки колегијум чине представници стручних већа (за разредну наставу и за области предмета) и стручних актива (за развој школског програма и за развојно планирање) и представник стручних сарадника.

Основни задаци Педагошког колегијума су праћење реализације образовно васпитног рада у текућој школској години, координација рада стручних већа и актива.

- учешће у припреми и изради школског програма и других докумената школе
- праћење реализације Школског развојног плана
- план стручног усавршавања наставника
- предлог мера за унапређивање рада наставника и стручних сарадника
- опремање кабинета наставним средствима
- активни рад на побољшању успеха и дисциплине ученика
- друга текућа питања у оквиру образовно васпитног рада

Чланови Педагошког колегијума су:

Радојица Тадић, директор, Ивана Милић, председник стручног већа за разредну наставу, Весна Нешић, председник Актива природних предмета, Бранка Паштар, председник Актива друштвених предмета, Тања Полети, председник Стручног већа вештина, ликовне културе, музичке културе и физичког васпитања и Душанка Јевтић, психолог школе.

У школској 2020/21. години, одржана су два састанка Педагошког колегијума, којима је председавао директор школе.

Први састанак је одржан у априлу 2021. године, онлајн путем. На дневном реду су диле две тачке:

1. Усвајање изабраних уџбеника за следећу школску годину и то за трећи, четврти, седми и осми разред
2. Валидација ИОП-а за оба полугодишта текуће школске године.

Други састанак је одржан у августу, где је разматран и усвојен Оперативни план школе за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у школској 2021/22. години, написан на основу Стручног упутства МПНТР од 25. августа 2021. године.

5.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЂАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

У школској 2020/21. години рад Ђачког парламента није реализован у складу са годишњим планом рада, због епидемије ковида19.

На жалост, нисмо могли да држимо састанке, али пошто знамо да се на ранијим састанцима доста пажње посвећивало очувању школске имовине и уређењу школског простора, било је предвиђено да се у мају изабере најлепша учионица – ако дозволе услови.

То, због мере против пандемије ипак није било могуће.

Ученици, чланови Ђачког парламента, требало је да учествују у организацији и прослави Дана школе. На жалост, све то је отказано због епидемије.

васпитања

Наставник историје и грађанског

Милош Марчетић

5.3 ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА УЧИТЕЉА ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021.год.

Стручно веће учитеља чини 9 наставника разредне наставе, 1 наставник страног језика, 1 наставник изборног предмета (веронауке) ,1 наставник за рад у продуженом боравку, 1 педагошки асистент. Састанцима присуствују психолог школе и директор школе.

У школској 2020/2021. год. Стручно веће је одржало 5 састанка.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ У ШКОЛСКОЈ 2020/2021. ГОД.

Реализоване су посете: Због епидемиолошке ситуације посете у овој школској години нису реализоване.

У нашој школи: У школи је организовано обележавање Дечије недеље, уз поштовање епидемиолошких мера, деца су имала изложбу својих радова у холу школ

Учитељи су током целе године редовно уређивали пано у холу школе и витрину у центру хола.

Сви садржаји планирани у оквиру годишњег плана и програма разматрани су на седницама Стручних већа.

Стручно веће млађих разреда је доносило програм њиховог рада. Овај програм утврђује начин избора и коришћење уџбеника, приручника, корелацију наставних садржаја, избор дестинације наставе у природи, избор дестинације полудневног и целодневног излета, посете позоришту и биоскопу, усаглашавање распореда часова, планирање писмених задатака 3. и 4. разреда.

Редовна настава као облик организованог образовно-васпитног рада са ученицима одвијала се по препоруци кризног штаба. Ученици млађих разреда су наставу похађали у две групе А и Б и смењивали се на недељном нивоу. Подела часова на наставнике вршила се у складу са педагошким правилима.

Циљ и задаци наставе дати су у глобалним плановима и програмима у наставним предметима, за сваки разред и одељење. Такође је ове године рађено по јединственом плану и програму ЗУОВ-а због ванредне ситуације изазване вирусом COVID-19. Задатак наставника је да стручно и квалитетно пренесе утврђене садржаје и омогући ученицима усвајање знања у што већем обиму. Деца која су наставу пратила на даљину имала су могућност да наставу прате преко РТС планете и уз подршку учитеља који су слали задатке преко неке од интернет платформи. За ђаке који су наставу похађали на даљину организовани су сусрети са учитељем у школи где је ученик имао прилику да одговара и уради тестове, контроле и писмене вежбе а уз поштовање епидемиолошких мера.

ДОПУНСКА НАСТАВА

Организована је за ученике који спорије напредују у савлађивању наставног плана и програма.

Трајање допунског рада зависи од пропуста у знању, нивоа усвојености градива, оптерећености ученика и стања њихових психофизичких способности. Педагошки асистент је такође доприносио својим радом да ученици лакше савладају предвиђено наставно градиво.

ИНКЛУЗИЈА ДЕЦЕ СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА

За ученике са сметњама у психичком и физичком развоју наставници наше школе су спроводили индивидуални приступ са диференцираним и редукованим захтевима у погледу наставних садржаја. У вези инклузије деце наставно особље као и ПП служба се континуирано оспособљава и обучава, посећује семинаре и стручно се усавршава.

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ, СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ И СЕКЦИЈЕ

Значај слободних активности је у организовању слободног времена ученика под стручним педагошким надзором, утврђен дидактичким правилима. Различитост ученичког интересовања карактеристичног за узраст од 7 до 10 година, њихова радозналост, тежња ка стваралаштву и креативности, те потреба за дружењем, обавезују на организовање многобројних секција уз ангажовање свих учитеља. У оквиру наше школе од 1.-4. разреда успешно су радиле следеће секције: креативна радионица, ритмичка секција, рецитаторска секција, еко секција, математичка секција, литерарна секција, ликовна секција као и библиотечка, коју води библиотекарка школе. Све ове секције су радиле у по посебном програму због епидемиолошке ситуације. Наставници су учествовали на конкурсима које су организовали Пријатељи деце, општинским и међународним такмичењима. Сагледавањем закључујемо да је и ове године значајно било учешће на такмичењима и наши ученици су постигли запажене резултате.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА

Учитељи су присуствовали бројним семинарима који су се одвијали на различитим, интернет платформама.

26.06.2021. године
Руководилац већа
учитеља:
Ивана Милић

5.4 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

У септембру 2020. за руководиоца Већа поново је одређена Бранка Паштар, наставник енглеског језика.

Веће се састајало пет пута у току школске године.

На 1. састанку извшена је подела задужења за наставнике српског и енглеског језика, као и наставнике који предају грађанско васпитање; планирани су контролни задаци и писмене вежбе; разговарало се о распореду ваннаставних активности у току седмице и предати планови професионалног усавршавања наставника. Разговарало се о уједначавању критеријума оцењивања.

На 2. састанку анализирани су успех и владање ученика на крају 1. класификационог периода и разговарало се о мерама које треба предузети за побољшање успеха и начину обележавања Европског дана језика. Сатанак је одржан на даљину јер се и настава изводила на исти начин.

На 3. састанку анализирани су успех и владање на крају 1. полугодишта , реализација ваннаставних активности и разговарало се о како у условима епидемије прославити Дан Светог Саве. И овај састанак одржан је на даљину.

На 4. састанку , анализирани су успех и владање ученика на крају 3. класификационог периода , реализација ваннаставних активности и изабрани су уџбеници за школску 2020/21. годину. Наставнице српског језика изабрале су уџбенике издавача Логос, за енглески језик 1.-4. разреда изабрани су уџбеници Friends and Family издавача Логос, а 5.-8. разреда уџбеници Messages издавача Клетт. Наставница руског језика изабрала је уџбенике Орбита Завода за издавање уџбеника.

На 5. састанку анализирани су успех и владање ученика на крају школске године, реализација ваннаставних активности. Анализиран је рад Стручног већа у овој школској години и искуства са наставом на даљину.

У Београду,

30.06.2021.

Бранка Паштар,

руководилац

Већа

5.5 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА

Чланови актива

Павловић Загорка- наставница ТИО

Александра Ивановић-наставница информатике и рачунарства

Глушица Момир-наставник математике

Маја Ђорђевић-наставница математике

Јањић Весна-наставница физике и хемије

Гемовић Степић Александра-наставница физике

Нешић Весна-наставница биологије и хемије

Миљаковић Адријана-наставница географије

Милица Дашић.-наставница географије

У претходној школској години 2020/2021. одржано је пет састанака актива.

На састанцима актива разматране су теме предвиђене планом и програмом рада .Поред редовних

тема разматране су и друге теме у зависности од тога шта је анализирано и дискутовано на

Одељењском већу и шта су налагале тренутне потребе.

Стручно веће природних наука бавило се разматрањем како планирања, тако и организовања

образовно – васпитног рада. Стручно веће је такође, разматрало избор уџбеника, приручника и

друге литературе, припремање и анализу завршних испита, стручно усавршавање.Састанци

Стручног већа одржавани су редовно према плану који је утврђен на почетку школске године.

Урађена је анализа успеха ученика, процена постигнућа по кварталима и пружање

конструктивних сугестија у циљу побољшања рада; планирање и похађање различитих

семинара(вебинара),предлози и договор око распореда писмених задатака,контролних вежби и

иницијалних тестова ,распореда допунске,додатне наставе и секција као и договор о

уједначавању критеријума оцењивања.

Одржана је припремна настава из географије,физике,биологије ,хемије и математике за ученике

осмог разреда, ради припреме за завршни испит.

Руководилац стручног већа природних наука

Весна Нешић

5.6 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ

Годишњим планом рада стручног већа за друштвене науке предвиђена су четири састанка, али су због епидемије ковида19 сва четири састанка одржана онлајн.

У новембру су анализирани успех и владање ученика на крају I класификационог периода. Анализирани су и остали облици васпитно-образовног рада.

У јануару 2020. године одржан је други састанак на ком су анализирани успех и владање ученика, као и свих видова образовно-васпитног рада. Разговарало се и о припремама за прославу школске славе и припремама за предстојећа такмичења.

На трећем састанку разговарано је о избору уџбеника за пети, шести и седми разред, саопштен је успех ученика осмог разреда на пробном завршном испиту и договарало се о припремама за прославу Дана школе – ако дозволе услови. Анализирани су успех ученика на крају трећег класификационог периода.

У јуну је извршена расподела часова по одељењима и одређена су остала задужења наставника.

стручног већа

Руководилац

Марчетић

Милош

26. 08.

2021.

5.7 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА МУЗИЧКЕ И ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ И ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

Чланови већа и руководиоца:

1. Тања Полети, руководиоца
2. Јасмина Лошић
3. Љубомир Пјеровић
4. Зоран Нововић
5. Марко Милисављевић

У току 2020/21 чланови већа су одржали 4 онлајн састанка.

- **Реализација секција:**

Часови ликовне секције су реализовани путем гугл учионице. Радови су излагани у холу школе. Одржано је 15 часова.

Обавезне физичке активности - ОФА и спортске секције су реализоване у складу са мерама поводом тренутне епидемиолошке ситуације.

- **Реализација Слободних наставних активности:**

Часови Слободних наставних активности, Хор и оркестар су реализовани у свим одељењима 5. 6. и 7. разреда.

5/1 – 34

5/2 – 35

5/3 – 35

6/1 – 29

6/2 – 33

7/1 – 29

7/2 - 29

Часови су одржавани у школи по распореду и путем гугл учионице за време онлајн наставе. План и програм Хора и оркестра је реализован у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом.

С обзиром да епидемиолошка ситуација то није дозвољавала, приредбе поводом Светог Саве и Дана школе нису реализоване, али су обележене на часовима на адекватан начин.

- **Такмичења:**

Школа је учествовала на онлајн такмичењу из ликовне културе под називом „Дани ћирилице“. Најбољи радови су били постављени у холу школе.

Из физичког васпитања такмичења су одржана у оквиру школе: турнир у малом фудбалу, полигони...На турниру који је одржан 15.6.-22.6.2021. су учествовала сва одељења 5. 6. и 7. разреда. Победник је одељење 6/2. Школа није учествовала на турнирима ван школе услед епидемиолошке ситуације.

Из музичке културе такмичења ове године нису одржавана, такође због епидемиолошке ситуације.

- **Стручно усавршавање:**

Марко Милисављевић:

1. Образовно креативни центар - Бор, Видео лекције - наставна средства савременог образовања, Период од 15.03.2021. - 18.04.2021., Компетенција К2, Приоритетна област П1, Број бодова 37, Број 32270
2. Дигитално образовање 2021, 08.04.2021.-10.04.2021. Број бодова 6, Сертификат број 2475
3. Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању, Период од 22.06.2021. Број 994/2021 / 11704, Број бодова 8

Тања Полети:

1. Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија, К4, 17.9.2020. кат. бр. 336, 16 сати
2. Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема, 10.3.-10.5.2021. 40 сати
3. Micro:bit basics course, 12 сати (онлајн курс)
4. Исходно оријентисана настава музичке културе, БИГЗ, 1 сат
5. Презентација дигиталних уџбеника Вулкан е-знања, 4. 3. 2021. 1 сат
6. Презентација уџбеника за 8. разред, Едука, 1. сат

- **Најважнији закључци:**

Сви садржаји обухваћени посебним програмом током пандемије су реализовани. Настава је реализована по комбинованом методу и коришћењем Гугл учионице. Поједини ученици су користили и Вибер групе као и наставници.

Угледни часови у 4. разреду нису реализовани због чињенице да је настава организована другачије у складу са епидемиолошким мерама.

- **На састанцима већа је закључено да би мере за унапређење рада школе требале бити:**

- појачати међупредметну сарадњу,

- наставити са разменом искустава и сарадњом са наставницима предметне и разредне наставе,
- обратити пажњу на побољшање критеријума оцењивања и прилагођавању наставног материјала индивидуалним карактеристикама ученика,
- више пажње посветити свакодневном формативном оцењивању,
- оснажити ученике за ефикасно самостално учење,
- охрабрити ученике да предложе своје, креативне идеје које би се реализовале у наредном периоду,
- подстицати ученике да се укључе у већем броју на ликовна, музичка и спортска такмичења

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ ЗА ВЕЋЕ МУЗИЧКЕ, ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ И ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

5.8 ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Тим сачињавају: директор - Радојица Тадић, психолог- Душанка Јевтић, професор разредне наставе - Весна Андријевић, библиотекар-Јасмина Радовановић, професор српског језика и књижевности – Милица Ристић, професор физике - Весна Јањић, професор разредне наставе - Ивана Милић, наставник разредне наставе – Драгана Томашевић, представник Школског одбора – Воја Матић, представник Савета родитеља- Гаши Газмен, представници Ученичког парламента – Андреј Бојанић.

Састанци тима за Школско развојно планирање у овој школској години нису одржавани због општих мера за спречавање ширења КОВИД-а 19. Наиме Министарство просвете науке и технолошког развоја је на почетку школске 2020/21 године дао упутства за одржавање безбедне наставе, где су млађи ученици подељени у А и Б групу и ишли су у школу пре подне, док су ученици старијих разреда такође подељени у две групе А и Б али су наставу похађали сваки други дан и долазили у школу од 14 часова. Овим мерама тим је „тешко“ могао да организује састанке. Такође су у једном периоду ученици старијих разреда одржавали наставу на даљину.

Значи „класичних“ састанака није било али се тим у више наврата електронским путем или вибер групом упознао и договорио о текућем раду. Већи број чланова тима је учествовао у активностима и помагао у њиховој реализацији.

1. активност – 21.09.2020.год. одржан је математички плесни перформанс коме је присуствовало 15 ученика старијих разреда. Носиоци активности су ШКОГЛЕД и професори српског језика и информатике.
2. активност – У септембру су обележени Европски дани језика и културе, тако да су ученици старијих разреда читали бајке ученицима млађих разреда. Овим пројектом смо хтели да подстакнемо ученике старијих разреда да помогну ученицима млађих разреда „вршњачка едукација“.
3. активност – Послали смо на ликовне радове у Крагујевац – Шумарице. Активност је била у септембру и октобру 2020.године и носиоци активности су били разредна старешине и наставник ликовне културе.
4. активност – 26.02.2021.год. организовали смо гласно читање четвртка на мултифункционалном кругу поводом „Националног дана књиге“.

5. активност – Одржана је „Читалачка значка“ за ученике млађих разреда. Носиоци активности су библиотекар Јасмина Радовановић и учитељи. Активност је трајала од септембра 2020. До маја 2021.
6. активност – У фебруару 2021.год. учествовали смо на ликовном конкурс у „Мали победник“.
7. активност – одржан је састанак са два члана тима ШКОГРАД у упознали су наш тим о својим плановима везаним за уређење школског дворишта.

*Са члановима ШКОГРАДА ученици старијих разреда су припремили филм и новински прилог о нашој школи.

*Новинар Дејан Кежун је писао текст о нашој школи и ШКОГЛЕДУ за „Лице улице“.

8.активност – Организовани су часови одељенске заједнице на тему „Свако дете негде се прикључи“ и „Како се понашамо и колико поштујемо друге“. Реализовано је са ученицима трећег и четвртог разреда по групама А и Б. Носиоци активности су учитељи трећих и четвртих разреда.

9. активност - активност- У време онлине наставе за старије разреде, библиотекар Јасмина Радовановић је прослеђивала на школски фејсбук прилоге Центра за науку и тако су ученици имали могућност да учествују у онлине радионицама

10.активност- Узето је учешће на конкурс у који је расписала Шабачка библиотека „Свети Сава“ са темом „ Дај ми реч да је нацртам“. Конкурс је био ликовног карактера и намењен ученицима који раде по ИОП-у 2. Задатак је био да ученик илустрира причу коју им је читала библиотекар из библиотеке „Свети Сава“ из Шабца. Захваљујући аудио снимку ученици су могли да измаштају свој ликовни приказ. Читана је прича Јасминке Петровић. Учешће су узела два ученика старијих разреда који раде по ИОПу2. Носиоци активности су одељенске старешине ових ученика и професор српског језика Милица Ристић.

11.активност – Учествовали смо у свим ликовним и рецитаторским конкурсима у организацији „Пријатеља деце“ Новог Београда. Ове године нисмо освојили неку од прве три награде али су нам два рада похваљена. Носиоци активности су учитељи.

12. активност – Дате и примљене понуде за кречење школе и фарбање школске ограде.

13. активност – Анкетирани су наставници и утврђено је шта им је потребно од материјала и техничке опреме да би осавременили и побољшали извођење својих часова.

Школа је узела учешће у пројекту „Једнаки се са једнаким удружује“ и уз Тим за социјално укључивање и смањење сиромаштва Владе Републике Србије укључила неки број родитеља и деца из наше школе. Са овим пројектом и носиоцима активности као и задацима којима се овај пројекат носи није било упознато Наставничко веће, Школски одбор ни овај тим. Захваљујући овом пројекту смо схватили и научили да морамо бити транспарентни у следећим пројектима и неизоставно упознати Наставничко веће и Школски одбор да нам се не би десило као у овом случају да нас затекну питања родитеља и остале деце :“ Зашто они нису учествовали у пројекту и добили таблет рачунаре“, јер је наш циљ да сви ученици буду обухваћени овим и свим другим пројектима који се организују у школи. На следећим састанцима ћемо предложити мере уколико се поново нешто не уради транспарентно.

Извештај припремила Весна Андријевић

5.9 ПРОЈЕКТНЕ АКТИВНОСТИ

ПРОЈЕКАТ „ЈЕДНАКИ СЕ СА ЈЕДНАКИМА УДРУЖУЈУ“

Удружење родитеља и наставника „Партнерски за образовање „ Београд, које укључује клубове родитеља и наставника на територији града Београда, по добијању одлуке о почетку пројекта од стране Тима за социјално укључивање и смањење сиромаштва Владе Републике Србије, а у сарадњи са Националном асоцијацијом родитеља и наставника Србије, у оквиру програма „Унапређивање политика и пракси инклузивног образовања у локалним заједницама“, успоставило је пројектну сарадњу са Основном школом „Влада Обрадовић Камени“, у фебруару 2021. године

Општи циљ овог програма је унапређење социјалне укључености деце/ученика кроз развој иновативних модела образовне подршке и развој сарадње међу различитим партнерима за добробит детета/ученика, што представља део основних активности Удружења родитеља и наставника „Партнерски за образовање“ Београд.

Операционализовани карактер сарадње на пројекту је следећи:

Назив пројекта: Једнаки се с једнаким најлакше удружују-Цицерон

Циљеви пројекта: Унапређење образовног нивоа Ромкиња, развој свести за даљим

образовањем, већом запошљивошћу и за обезбеђивањем квалитетнијег животног стандарда, уз јачање друштвене одговорности одређених структура на територији локалне заједнице.

Активности: Предавања, вршњачка едукација и радионице са мајкама и девојчицама из ОШ “Влада Обрадовић Камени”

Очекивани резултати: Оснаживање младих Ромкиња за даљим образовањем, промена

образовне структуре ромске популације у МЗ Ледине, јачање поверења у образовно-

васпитне институције, обезбеђивање квалитетнијег односа према свакодневном животу, развој партнерства и сарадње између школе и породице

Планирана предавања и радионице са полазницама:

1. Предавање о афирмативном односу у комуникацији;
2. Радионица о потребама, правима и одговорности сваког од нас;
3. Како освестити лични идентитет?
4. Стереотипи;
5. Предрасуде;
6. Дискриминација;
7. Договор и како га постићи?
8. Шта видим и читам у медијима?
9. Професионална оријентација;
10. Ја за пет година...

Пројектом је обухваћено 8 мајки и 8 девојчица узраста од првог до седмог разреда основне школе „Влада Обрадовић Камени“.

Чланови пројектног тима школе су психолог Душанка Јевтић и учитељица Ивана Милић. Предавачи и водитељи радионица су чланови Удружења родитеља и наставника „Партнерски за образовање“ Београд.

Сарадници из школе имају улогу да обавештавају учеснице о терминима и потребном прибору за рад, као и за ширење пројектних идеја у установи, ради стварања подршке код наставника у осталих ученика.

На почетку и на крају пројекта биће одрађене анкете за родитеље и децу на тему њихових потреба, што ће утицати на евентуалне измене тема радионица, о појму инклузије и стереотипа.

Динамика радионица биће реализована сваког месеца, према плану рада.

Сви актери пројекта су мишљења да ће се током и након пројекта учеснице оснажити да мајке с једне стране утичу на одлуку да ћерке наставе школовање и после основне школе, док ће девојнице оснажити своју личност, стећи самопоуздање и на тај начин смело кренути у даље образовање и постати свеснији слој наше заједнице.

Кроз овај пројекат школи је дониран 21 таблет уређаја на трајно коришћење, од којих је свака девојчица/учесница пројекта добила један таблет уређај.

Реализација прве активности

Предавање о афирмативном односу у комуникацији

Датум: 5.март 2021. године

Сагласност за учешће у пројекту и списак учесница је психолог школе, Душанка Јевтић мејлом послала и налази се у архиви пројектних докумената.

В. Д.	1/1	Јасмина Денић
С. Ј.	2/1	Хурија Ђемајљи
А. Х.	3/1	Макфире Бериша
С. Х.	4/1	Марина Тодоровић
С. Б.	5/2	Валентина Бериша
А. З.	5/2	Валдета Зумери
Н. Г.	6/2	Мерита Таћи
М. В.	7/2	Станка Видојевић

Предавање је оджала Јагода Петровић Укај, професор географије и грађанског васпитања у Средњој геодетској школи, је садржало презентацију о афирмативним облицима комуникације, вербалној и невербалној комуникацији, препрекама у комуникацији, начину вербалне комуникације, одабиру термина, тоналитету, познавању слушаоца, односу према гестовима и покретима које слушалац показује, ради евентуалног коригивања приступа и друге значајне детаље који су ученице и њихове мајке пратиле а занимањем, учествовале својим коментарима и на тај начин показале успешност предавања. Циљ предавања, које је имало потребне елементе радионице, је било упознавање са учесницама, одређивање општих постулата адекватне комуникације и оспособљавање свих укључених у заједнички радни канал комуникације поштовања и разумевања потреба и могућности, како чланова пројектног тима, тако и ученица и њихових мајки.

Реализација друге активности

"КАКО ОСВЕСТИТИ ЛИЧНИ ИДЕНТИТЕТ?"

Датум: 27. април 2021. године

Радионицу под називом "КАКО ОСВЕСТИТИ ЛИЧНИ ИДЕНТИТЕТ?" водила ју је Татјана Дамјанац, наставник физике у Средњој саобраћајној школи у Земуну. Како је један од циљева пројекта да мајке и ученице учествују што активније, мајка Јасмина Денић је водила први део радионице, са мајкама. Други део је водила њена кћерка, са ученицама. Водитељка је сугерисала девојчицама да исти сценарио реализују на часовима одељењске заједнице или на грађанском васпитању.

Реализација треће активности

"Дискриминација, стереотипи и предрасуде"

Датум: 25. мај 2021. године

Радионица "Дискриминација, стереотипи и предрасуде" је реализована у просторијама наше школе. Водитељ радионице је била Ана Ивановић, родитељ и андрагог. Ководитељ је овог пута била мајка Макфире Бериша. Радионици је присуствовала и општинска делегација, сачињена од чланова који су задужени за сарадњу са школама из друштвених делатности. Том приликом су девојчицама подељени и таблет уређаји.

5.10 ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

У другм полугодишту је одржана једна седница.

Разматрани су нови Правилници о програму наставе и учења за осми, четврти и други разред.

Измењен је цео програм за осми и четврти разред. Ревидиран је програм другог разреда, увођењем предмета Дигитални свет.

Предмет Физичко васпитање је сада осмом разреду Физичко и здравствено васпитање и реализују се са три часа недељно.

Урађен је анекс школског програма.

У следећој школског години ће акценат бити стављен на истраживање праксе која се односи на дигиталну наставу и унпаређивање овог облика наставе кроз стручна усавршавања и примену нових алата.

5.11 И З В Е Ш Т А Ј О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА , ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Одржан је са један састанак у октобру 2020. године на захтев родитеља који се након што је изнето право стање ствари тако што је родитељ одустао од захтева увидевши да у конкретном случају није било никаквог насиља нити злостављања.

5.12 ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Циљ инклузивног образовања је адекватно реаговање свих субјеката наставног процеса на разноврсност и посебност дечијих потреба кроз промене садржаја, приступа и стратегија, са заједничком визијом веће обухваћености деце са посебним потребама образовним процесом.

Тим је одржао четири редовна и два ванредна састанка у току школске године, као и састанке са „малим тимовима“ за сваког ученика који наставу прати по ИОП-у 1 или 2 (родитељ, психолог, учитељица, наставници предметне наставе који предају ученику чији предмет ученик прати по ИОП-у).

На првом састанку тима, психолог је детаљно упознала све чланове са новим подзаконским актима везаним за област инклузије у настави: Правилником о ближним упутствима за утврђивања права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање („Службени гласник РС“, број 74/2018) и Правилником о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету, ученику и одраслом („Службени гласник РС“ , број 80/18).

Током септембра и октобра 2020 године, евидентирани су сви ученици са тешкоћама у развоју као и ученици који слабо познају српски језик. За прву категорију ученика су, уз сагласност родитеља, израђени педагошки профили и индивидуални образовни планови, користећи нове формуларе прописане наведеним правилницима. Такође, тим је током целе школске године, како на састанцима тако и „у ходу“, планирао и спроводио стратегије подршке овим ученицима. Сви израђени ИОП-и су верификовани на Педагошком колегијуму. Исто тако, сви ученици за које је израђен и примењиван у раду ИОП-2 имали су решења Интересорне комисије.

За ученике који слабо познају српски језик, направљен је план рада који је примењиван на редовним часовима и часовима допунске наставе, уз помоћ педагошког асистента.

За разлику од предходних година, сви учитељи и предмети наставници су осим писања ИОП-а, на крају првог и другог полугодишта урадили и евалуацију постављених исхода у настави. Овај корак је посебно значајан, јер је од непроцењиве важности знати од које тачке кренути у раду са учеником након завршеног класификационог периода, нове школске године или другог циклуса образовања. Такође, од велике је користи психологу у раду са учеником и при посети психолога часовима.

Током школске године обављани су индивидуални разговори и са родитељима ученика са тешкоћама у развоју, проблемима у понашању и родитеља деце из социо-едукативно запуштених средина. Психолог је радио на оснаживању и едуковању родитеља за рад са децом у породичном окружењу и упућивала их на референтне здравствене установе када је за тим било потребе. Сви родитељи су, у складу са својим капацитетима, успоставили, одржавали и продубљивали сараднички однос и однос међусобног поверења са психологом.

Годинама у назад, директор и психолог школе остварују одличну комуникацију и добијају подршку у погледу рада са децом са тешкоћама, од стране Милунике Петровић- дефектолога и директора Специјалне школе „Нови Београд“ и Јелене Митић- психолога ове школе и председнице Интерресорне комисије општине Нови Београд. Њихове препоруке и савети су нам и ове школске године били од огромне помоћи.

Очекујемо да ће на основу договора са стручног актива стручних сарадника основних школа Новог Београда, од следеће школске године „заживети“ и конкретна помоћ у смислу рада различитих профила дефектолога Специјалне школе „Нови Београд“- логопеда, олигофренолога, соматопеда, специјалног педагога са ученицима редовних школа ове општине.

Са ученицима наставници разредне наставе раде по индивидуалном плану на редовним часовима и часовима допунске наставе, педагошки асистент једном недељно у групама (математика и српски језик), са неким од ових ученика ради психолог.

Ученици старијих разреда редовно су са психологом обављали третмане, а често је психолог био са њима и на часовима у својству „персоналног асистента“ када је требало одговорати или када ученици нису имали довољну пажњу, испољавали агресију и одбијали одлазак на час. Како је педагошки асистент два пута недељно био у смени са старијима, тим данима је и он боравио са ученицима на часу. Ученици са проблемима у читању су вежбали читање са учитељицом у продуженом боравку и психологом.

Став свих чланова тима на последњем састанку је био да будући да највеће искуство и најбрже постизање постављених исхода код инклузивних ученика постижу учитељице Љиљана Тодоровић, Снежана Стефановић и Сњежана Солдо, као и то да оне остварују неопходну систематску и континуирану сарадњу са психологом школе у раду са овим ученицима, управо оне буду пример добре праксе и „домаћини“ осталим учитељицама и заинтересованим наставницима предметне наставе, што чешће и када год је то технички могуће.

Мере и закључци:

- Подношењем захтева Интерресорној комисији и добијањем решења од исте за ученике код којих је то неопходно, смањићемо проценат понављања разреда код ових ученика, побољшати им слику оо себи и смањити осипање ученика школе одласком у Школу за образовање одраслих, што је деценијама у назад била пракса,
- Стручним семинарима на тему инклузије бисмо подигли ниво свести појединих наставника који још увек гаје отпор према интегрисању деце са тешкоћама у развоју у редовни школски систем, али и о законској обавези да се инклузија примењује,
- Коначно, захваљујући упорности и ауторитету директора, неколико наставника предметне наставе је ове школске године израдило први пут ИОП за ученике.

Душанка Јевтић, психолог- руководицац тима

5.13 ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

На почетку школске године је формиран тим за самовредновање рада школе са 8 чланова: Снежана Стефановић, Бранка Паштар, Весна Нешић, Загорка Павловић, Сњежана Солдо, Мирјана Дабановић, Драгана Томашевић-записничар и Слађана Гајић-руководилац тима.

У току школске 2020/2021 настава се одвија по измењеном режиму због епидемије корона вируса. Сва одељења су подељена у 2 групе. У вишим разредима се у току једног периода настава одвијала на даљину. У школи су предузете све мере у циљу спречавања корона вируса . Због поменутих разлога нису одржавани ни сви планирани састанци тима за самовредновање.

22.октобра 2020.године чланови тима су имали састанак на даљину, путем вибер групе. Разматрали смо тачке из годишњег плана рада тима:

- 1)Углед и промоција школе
- 2)Атмосфера и међуљудски односи
- 3)Партнерство са родитељима, школским одбором и локалном заједницом

Планирано је да се у марту/априлу 2021.године процењује кључна област „ЕТОС". У вези са тим је планирано да се ураде анкете са родитељима. Међутим због забране окупљања у време епидемије корона вирусаније било могуће састајати се са родитељима и обавити анкетање. Породице из којих

потичу наши ђаци су већином у тешкој економској ситуацији и немају рачунар а многи чак ни вибер. Због тога је било немогуће обављати састанке ни на даљину. Процењивање кључне области „ЕТОС" се одлаже за идућу школску, 2021/2022.годину.

Чланови тима за самовредновање планирају наставити са радом на почетку идуће школске године уколико то буде дозвољавала епидемиолошка ситуација.

25.06.2021.

школе: Слађана Гајић

Руководилац тима за самовредновање рада

5.14 ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника одвијало се кроз различите облике рада и различите стручне органе. Због епидемиолошке ситуације наставници разредне и предметне наставе су семинаре похађали онлајн. Било је више семинара, стручних скупова, вебинара, зимских школана којима су учествовали наставници и стручни сарадници. Организовање интерних обука за запослене и дискусија због тренутне ситуације нису реализовани.

Програма обуке за 2.000 запослених у образовању „Дигитална учионица“ настављен је и ове школске године. У новонасталој ситуацији и у складу са препорукама, *Програм обуке за запослене у образовању /Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала* одвијао се путем интернета. Похађали су га наставници разредне и предметне наставе који га нису у претходној школској години похађали. ИКТ наставне методе се континуирано примењују у настави.

Интерни облици стручног усавршавања реализовани су кроз: угледне часове, презентације (уџбеника, новина у програмима наставе и учења), праћење стручних вебинара, организација, припрема и реализација пробног и завршног испита. Континуирана примена интерактивне методе у настави појединих предмета, модернизација материјала за наставу и учење (интерактивна табла, квизови, асоцијације, загонетке, ребуси, „Виртуелни Научни клуб“...), нове наставне технике и методе, угледни часови, корелација између природних и друштвених предмета која доприноси професионалном развоју наставника у смислу непрестаног усавршавања постојећих и стицања нових знања, вештина, ставова, који доприносе квалитетнијем наставном процесу, унапређењу квалитета учења и постигнућа ученика. Већина наставника је разматрала примену савремених метода (ИКТ) и облика рада у настави, методичку организацију часова и повезивање планова са стандардима постигнућа и исходима. У школи се користи знање и искуство запослених за хоризонтално учење.

Током године одржани су угледни часови којима су најчешће присуствовали психолог, наставници из стручног већа предмета.

Наставници и психолог школе обављали су менторски рад са наставницима разредне и предметне наставе. Менторство наставнику приправнику је процес у којем наставници дају подршку наставнику почетнику, како би га увели у праксу и допринели стицању одређеног искуства за успешан приправнички стаж. Менторски процес пружа могућност професионалног развоја и ментору и приправнику.

Извештај сваког наставника о стручном усавршавању налази се у бази података код школског психолога, јер је сваки наставник обавезан да га на крају школске године достави.

У Београду,

Дана 29.06.2021.г.

Руководилац тима:
Весна Јањић

5.15 ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО

Руководилац: Мирјана Дабановић

Тим за међупредметне компетенције је одржао два састанка у току школске године. На првом састанку су анализирани годишњи планови рада наставника и закључено је да већина наставника има у својим годишњим плановима предвиђене међупредметне компетенције. У току првог полугодишта су анализирани припреме наставника (случајан узорак од 50 припрема) и закључено је да сви наставници у својим припремама имају међупредметне компетенције одговарајуће садржајима часа. Наставници разредне наставе су посебно развијали естетичку компетенцију, сарадњу, предузетништво кроз уметничку радионицу. Наставници информатике су посебно развијали дигиталну писменост, а и сви наставници ове школске године због преласка на дигиталну наставу због пандемије вируса. Ова ситуација је захтевала потпуно другу оријентацију према раду, па је већина наставника упућивала ученике на рад са подацима и информацијама. Одељенске старешине, психолог школе и наставници физичког и здравственог васпитања су посебан акценат ставили на развој одговорног односа према здрављу и околини због пандемије вируса корона. Урађене су две онлајн презентације мера заштите и информисања о вирусу. Ученицима је редовно

сугерисано на који начин да заштите и менталној физичко здравље, како своје тако и других.

На трећем састанку је урађен извештај и план рада тима за следећу школску годину

5.16 ИЗВЕШТАЈ ПРОГРАМА ЗА СТИЦАЊЕ ЕЛЕМЕНТАРНИХ ЗНАЊА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

У школској 2020/2021. години реализован је Програм за стицање елементарних знања из српског језика. Чланови тима који руководе овим програмом су Татјана Симић и Милица Ристић, професори српског језика.

Часове су похађали ученици од првог до осмог разреда, у зависности од потреба и интересовања. Пошто је ово прилично специфичан програм који се базира на основама писмености, може се рећи да је његов основни циљ испуњен, а то је стицање базичне језичке писмености и напредовање у стицању елементарних знања из српског језика.

На часовима је посебан акценат стављен на писање (употребу оба писма), као и на читање и разумевање текста који ученик чита наглас и у себи. Тај текст су ученици касније препричавали и покушавали, уз асистенцију наставника, да се науче разликовању битног и главног у односу на мање битно и споредно у тексту. Такве вежбе су им помагале и у учењу и савладавању осталих предмета. Такође, водило се рачуна о томе да ученици током писања користе правописну норму у једноставнијим примерима. Рађени су диктати и вежбе за усвајање правописа.

Такође, обрађени су реченични чланови, проста реченица, падежи, именице, глаголи, глаголски облици, врсте речи и вежбања која се тичу богаћења ученичког речника. Наравно, све теме и наставне јединице су адекватно прилагођене свим ученицима.

Са ученицима су, на лакшим примерима, уочавани и елементи књижевноуметничког текста: мотив, тема, фабула, лик... На тај начин су им вредности уметничког дела постале јасније, па су се и сами опробали у тумачењу неких.

Татјана Симић, Милица
Ристић

5.17 ИЗВЕШТАЈ ПРОГРАМА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Имајући у виду циљ професионалне оријентације у основној школи, развијање спремности да стиче знања и искуства о себи и свету рада, да доносе реалне одлуке у погледу свог даљег образовања и опредељења за будуће занимање, пружање помоћи у професионалној оријентацији проширује се на све носиоце васпитно-образовног рада и обухвата целокупну популацију ученика од првог до осмог разреда.

Општи задаци који су реализовани:

- упознавање, праћење и постизање развоја индивидуалних карактеристика личности ученика,
- формирање правилних ставова према раду,
- оспособљавање ученика за планирање свог професионалног развоја,
- сарадња са учениковим родитељима и њихово оспособљавање за пружање помоћи деци.

Од посебних задатака професионалне оријентације ученика, ове школске године су реализовани на часовима одељењског старешине, а од стране одељењских старешина и психолога, следећи-

У четвртном, петом и шестом разреду:

- Даље праћење психофизичког развоја ученика,
- Утицање на даље формирање навике за бављење физичким и спортским активностима,
- Уочавање посебних способности и укључивање у рад слободних активности и додатни рад.

У седмом и осмом разреду:

- Даље праћење и подстицање развоја најизраженијих способности, усмеравање и усклађивање истих са професионалним интересовањима,
- Упознавање организационе и програмске структуре средњег образовања,

- Активније укључивање родитеља у пружање помоћи деци при опредељивању за будуће занимање.

За ученике осмог разреда професионално информисање је било саставни део ваннаставних активности и садржаја у оквиру часова одељењског старешине.

Психолог је одржавала радионице за оба одељења осмог разреда појединачно.

Теме су биле:

1. Увод у професионалну оријентацију
2. Самоспознаја
3. Упознавање са путевима образовања
4. Тест професионалних интересовања- групно тестирање
5. Упознавање са подручјима интересовања
6. Лични профил интересовања
7. Доношење одлуке о избору средње школе
8. Професионално саветовање

Сви ученици осмог разреда су тестирани Тестом професионалних интересовања (ТПИ).

Сваки ученик је након завршног оцењивања тестова добио свој лични профил професионалних интересовања, а психолог је индивидуално интерпретирао добијене резултате сваком ученику.

Заинтересовани ученици су имали могућност да провере своје интелектуалне капацитете, те су процењени РЕВИСК тестом за испитивање интелигенције код деце. Три ученика, чија је примарна жеља била да упишу гимназију, процењено је и Тестом опште информисаности (ТОК).

У четвртном и седмом разреду је психолог одржао у сваком одељењу радионицу на тему професионалних интересовања, а у складу са узрастом деце.

Као и сваке године, ученици петог разреда су на часу одељењског старешине процењени Тестом его-перцепције, што користим у осмом разреду када узимам у обзир све потребне податке о професионалном развоју детета.

Мере и закључци:

- Наставити са досадашњим активностима, јер доносе добре резултате,
- Организовати више посета средњим школама, како би ученици имали увид у различита занимања, као и у она која нуде веће могућности за будуће запослење.
- Организовати све неопходне активности како би ученици што успешније урадили завршни испит.

Душанка Јевтић, психолог- руководица тима

5.17 Извештај о раду тима за заштиту животне средине

Тим за заштиту животне средине је радио у следећем саставу: Адријана Миљаковић, Весна Јањић.

У току школске 2020/2021 године планирани су четири редовна састанка, по два у сваком полугодишту.

Сви планирани састанци су одржани.

У свом раду бавили смо се активностима која се односе на заштиту животне средине. Деца су кроз пројекте и часове са разредним старешинама упозната на који начин све могу да учествују у заштити животне средине и да средину у којој живе учине бољим местом за живот.

У овој школској години неки пројекти и задаци су рађени онлине, јер ученици због пандемије корона вируса нису ишла у школу.

Ученике су на часовима ЧОС-а разредне старешине упознале са значајем рециклаже и упознали их са материјалима које је могуће рециклирати.

Дан вода- 22. марта и Дан планете Земље - 22. априла обележени су кроз пројекте и презентације преко гоогле учионице јер су ученици похађали наставу на даљину.

5.18 ИЗВЕШТАЈ ПРОГРАМА САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

У школској 2020/21. години родитељи - старатељи су учествовали у раду школе у складу са мерама заштите од Ковида 19.

- Редовна комуникација са родитељима - старатељима остваривана је преко телефона, вајбер група, индивидуалних разговора, родитељских састанака, сајта школе, Савета родитеља, Школског одбора.
- Одељењске старешине су крајем августа преко вибер група детаљно упознали родитеље - старатеље о начину рада у школској 2020/21. години у ванредним околностима, као и са обавезама и одговорностима родитеља - старатеља и ученика и предузетим мерама заштите од Ковида 19. Записнике су унели у ес-Дневнике.
- Родитељи - старатељи су анкетирани на који ће начин њихово дете похађати наставу, онлајн или непосредно у школи. Резултати анкета су унети у записнике са првог родитељског састанка у ес-Дневнике.
- Редовно је вршена размена информација о успеху, напредовању, интересовањима ученика.
- Сви родитељи - старатељи су редовно обавештавани о значајним дешавањима у школи, достављена су им писмена обавештења о успеху и владању деце, броју изостанака са наставе и васпитно–дисциплинским мерама на крају сваког класификационог периода.
- Редовно су уписиване оцене и остале активности ученика у е-Дневнике, како би родитељи благовремено имали увид у рад и остале активности свог детета.
- Одржано је шест родитељска састанка, четири у првом и два у другом полугодишту, (четири онлајн и два непосредно у школи) као и бројни индивидуални разговори са наставницима и психологом школе.
- Уз сарадњу са родитељима - старатељима и ученицима од петог до осмог разреда, наставница Александра Ивановић је на часовима информатике и рачунарства ученицима отворила е-mail адресе преко личних података родитеља- старатеља, како би могли да се придруже у Google учионице из свих предмета.
- На крају другог полугодишта извршено је анкетање родитеља - старатеља на тему „Сарадња породице и школе“. Резултати анкета биће анализирани на почетку следеће школске године и на основу тих резултата извршиће се планирање сарадње са породицом.

Закључци и предлози мера за унапређење програма сарадње са породицом:

1. Једном месечно одржавати родитељске састанке за родитеље деце који имају неки вид развојних тешкоћа или поремећаја у понашању
2. Укључити родитеље - старатеље у припрему школских свечаности (Дан школе, Свети Сава, приредбе за предшколце и прваке) тако што ће активно партиципирати шивењем костима, шминкањем глумца, организацијом и припремом кетеринга.
3. Организовати радионице за родитеље - старатеље, наставнике и ученике.
4. Анкетирати родитеље -старатеље о темама на које би желели да чују предавање везано за развој деце, проблеме у учењу, преванцији преступничког понашања, болести зависности. У предавања обавезно укључити и родитеље - старатеље из одређене струке.
5. У холу школе поставити пано за родитеље -старатеље.
6. Ради праћења успешности програма сарадње са породицом, потребно је, на крају сваког полугодишта, организовати анкетање родитеља - старатеља, у погледу њиховог задовољства програмом сарадње са породицом и у погледу њихових сугестија за даљи рад.
7. Креирати странице намење родитељима- старатељима на сајту Школе.

Загорка Павловић,
руководилац тима

5.19 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗДРАВСТВЕНУ ЗАШТИТУ

Чланови тима

Весна Нешић

Сњежана Солдо

План рада обухвата следеће активности и задатке:

1. Стицање знања ,формирање ставова и понашања ученика у складу са здравим начином живота: правилна исхрана, хигијенске навике, физичка активност, превенција болести зависности, хумани односи међу половима, промовисање позитивних социјалних интеракција у циљу очувања здравља, мотивисање и оспособљавање ученика да буду активни учесници у очувању свога здравља.

2.Развијање одговорног односа према себи и другима .

3.Унапређивање хигијенских и радних услова у школи и елиминисање утицаја који штетно делују на здравље.

4.Остваривање активног односа и узајамне сарадње школе,породице и заједнице ради утицања на развој,заштиту и унапређење здравља ученика.

5.Планирати редовне систематске прегледе који ће се вршити у ДЗ у присуству родитеља у зависности од епидемиолошке ситуације. У току школске године реализовани су и следећи садржаји:

- упознавање са здравственим стањем ученика као и праћење развоја ученика

-у оквиру одељенских заједница са ученицима разговарано о значају здраве исхране,хигијене и хигијенским навикама

-у октобру је у кабинету биологије постављен пано „Обољења коже,, где су ученици упознати са различитим обољењима коже ,како се преносе нека паразитска обољења-шуга ,вашљивост,која су гљивична обољења коже,повреде коже ,како спречити обољења коже као и начине лечења кожних болести

-на часовима биологије разговарано са ученицима о СИДИ као тешкој болести у оквиру обележавања 1. децембра и том приликом је постављен пано у кабинету за биологију

-на часовима природе и друштва и биологије разговарано је о обољењима човека и мерама превенције

-на часовима физичког васпитања посебна пажња је посвећена значају редовне физичке активности за децу школског узраста како би се спречила обољења коштаномишићног система

-у оквиру наставе биологије за 8.разред ученици су упознати са загађивањем животне средине и штетним деловањем загађујућих материја на људско здравље као и мерама заштите животне средине

-на нивоу школе настављена је акција „Чеп за хендикеп“

-на часовима одељенске заједнице разговарано је о здравој исхрани,болестима зависности,одржавању личне хигијене и заразним болестима. Програм се реализује кроз План и програм ОС,кроз часове редовне наставе,кроз програм здравственог васпитања ,физичког васпитања и предавања за ученике. Овим

програмом су обухваћени сви ученици од 1. до 8.разреда. Непосредна здравствене заштита се остварује у Дому здравља и обухвата бригу о здрављу и развоју ученика,предузимању мера за спречавање обољења,очување и побољшању здравља и лечењу болести. Школа сарађује са здравственом установом у циљу спровођења здравствене заштите ученика.

Руководилац тима

Весна Нешић-наставник биологије и хемије

5.20 ИЗВЕШТАЈ О АКТИВНОСТИМА ТИМА ЗА САРАДЊУ СА ЛОКАЛНОМЗАЈЕДНИЦОМ

Тим је у школској 2019 / 2020. години имао ограничене могућности за сарадњу са локалном заједницом, због пандемије вируса Ковид 19, посебних и отежаних услова за извођење наставе , која се већим делом године одвијала онлајн за ученике старијих разреда.

У току године реализовано је оно што је било могуће у тешкој епидемијској ситуацији. Организована је акција прикупљања старих уџбеника и пружања помоћи ученицима на почетку школске године.

Реализовано је следеће:

- сарадња са предшколском установом „ Балончић „ одвијала се у отежаним условима
- сарадња са Црвеним крстом,
- укључивање у манифестације – такмичења на нивоу општине и града (онлајн)

Локална заједница се укључивала преко органа управљања школом , па је школу посетила делегација стручњака и општинске управе Новог Београда, због реновирања и успостављања новог система даљинског грејања школе.

РУКОВОДИЛАЦ ТИМА : Драгана Томашевић

5.21 ИЗВЕШТАЈ СА ИЗЛЕТА И ЕКСКУРЗИЈЕ 2021.

На жалост, због пандемије вируса COVID19, и мера које су донете ради одбране од вируса, нисмо били у могућности да организујемо ни излет, ни екскурзију.

Наставник историје Милош Марчетић

6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ПЕДАГОШКОГ АСИСТЕНТА

6.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

У школској 2020/21. години, била сам координатор и реализатор у изради Годишњег програма рада школе (Полазне основе у планирању рада, Организација рада школе, Задужења у оквиру четрдесеточасовне радне недеље, План рада Ученичког парламента, План Стручног усавршавања, План Тима за заштиту од злостављања и занемаривања деце, Тима за инклузивно образовање, Тима за самовредновање, Програма сарадње са породицом, Програма професионалне оријентације и осталих тимова и програма по потреби, плана рада разредних старешина, плана посете часовима, давала инструкције и сугестије за планове Стручних већа и Наставничког већа,...). Такође, осим израде великог дела Годишњег извештаја о раду школе, радила сам и на конципирању овог документа. Израдила сам нове формуларе и координисала израду Анекса Четворогодишњег плана и програма школе (плана наставе и учења за први, трећи и седми и осми разред).

Учествовала сам у планирању сарадње са родитељима, посебно рада Савета родитеља као и у активностима савета.

Редовно сам била укључена у ажурирање података о ученицима, групама и осталим информацијама из домена психолога у оквиру „Доситеја“-јединственог просветног информационог система. Координирала сам прикупљањем документације и уношењем података у „Доситеј“, везаним за бесплатне уџбенике.

Наставници приправници су уведени у основе педагошког рада са

ученицима, у вођење педагошке документације, праћен је њихов рад и даване инструкције у циљу побољшања рада.

Формирани су сви планирани школски тимови и праћено је њихово функционисање, рад као и резултати рада.

Давала сам сугестије за планирање и извођење часова упознавања од стране предметних наставника у четвртом разреду.

Структурирала сам одељења првог разреда. Учествовао сам у израдио ИОП-а за ученике који су укључени у инклузивни програм наставе.

Радила сам на плану сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја, израдила годишњи план рада психолога и припремала своје месечне планове током године.

Праћено је постигнуће ученика у наставном и ваннаставном раду и систематски приказано табеларним извештајем сваког разреда и одељења појединачно и коначном интегративном листом школског успеха, након сваког класификационог периода. Вршена је квалитативно-квантитативна анализа владања ученика по класификационим периодима.

Редовно сам присуствовала дисциплинским поступцима вођеним против ученика, а због законом прописаних преступа. Давала сам мишљења о ученицима, савете родитељима и предлоге за извођење друштвено-корисног рада ученика, као једне од санкција ученику због почињеног преступа. Такође сам често учествовала и у самом извођењу друштвено-корисног рада ученика.

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

Као психолог школе, била сам укључена у рад одељенских већа, наставничког већа, стручних актива наставника, педагошког колегијума. Континуирано смо сарађивали у циљу праћења ученика и пружања помоћи у васпитно-образовном раду.

Реализација наставе праћена је редовним посетама часовима.

Дата је подршка младим наставницима у раду са ученицима и сугестије у примени нових наставних метода. Обављала сам саветодавни рад са наставницима и индивидуалне разговоре. Вршила сам анализу посећених часова и давала адекватне сугестије колегама. Праћење наставе је била прилика и да се помогне деци са тешкоћама у учењу и уоче реакције ученика у типичним школским ситуацијама.

У циљу вредновања наставе и рада наставника, посетила сам 46 часова наставе од првог до осмог разреда, а правила сам и посете одељењу продуженог боравка и часовима одељењског старешине.

Запажања са посећених часова су следећа:

Запажено је да у великом проценту наставници остварују подстицајну атмосферу и комуникацију са ученицима. Питања су прилагођена узрасту ученика, јасна су и систематично воде до одговора. Многи наставници омогућавају ученицима иницијативу, подстичу њихову радозналост и ментално ангажовање.

Већина наставника се припрема за наставу (мањи проценат користи старе припреме), а часови су организовани према постављеним исходима. Углавном се рационално користи расположиво време. Организују се и комбинују фронтални и индивидуални рад, док је групни облик рада заступљен у мањој мери. У зависности од предмета, примењују се различита наставна средства којима се већина ученика подстиче на активност. Избор наставних средстава је у већини случајева у складу са садржајима и циљевима, а наставници су у великој мери умешни у коришћењу истих.

Процес учења са одвија на часу код многих наставника. Такође, већина наставника, посебно учитељи, води рачуна о могућностима ученика и диференцира захтеве.

При обради садржаја већина наставника се ослања на претходно знање и искуства ученика. Применом очигледних средстава и примера повезују теоријско знање са животом, али је корелација са другим наставним садржајима и предметима изражена у веома малом степену.

На основу увида са посећених часова, предлог мера за унапређење образовно-васпитног рада је:

- укључивање већег броја наставника у стручно усавршавање које би повећало њихову компетенцију, пре свега акредитованих семинара везаних за инклузију, мотивисање рационално-емоционалним методама и јачање информатичке писмености,
- потребан је појачан рад актива наставника на упознавању са принципима креативног мишљења и њиховог повезивања са циљевима и задацима одређеног предмета,
- неопходан је интезивнији рад актива наставника на праћењу и самовредновању сопственог рада.

Сарадња са разредним старешинама и наставницима реализована је поводом помоћи у васпитном раду, сарадњи са родитељима, подршци ученицима са развојним тешкоћама и проблемима дисциплине. Пре свега, пред почетак школске године, учитељи првих разреда су упознати са основним информацијама

о способностима ученика и њиховом степену припремљености за полазак у школу. Поред првака акценат је био на упознавању наставника петих разреда са специфичностима развоја и учења ученика петог разреда, као и подршка одељењским старешинама осмог разреда у процесу професионалне оријентације ученика осмих разреда.

Посебан акценат, као и претходних школских година, је био на реализацији инклузије у настави, што је било нужно због наглог повећања броја ученика са проблемима у развоју.

За бивше ученике школе који су из европских земаља у којима су тражили азил депортовани у Србију, организоване су провере знања како би били уписани у одговарајући разред.

Била сам члан школске уписне комисије за реализацију завршног испита ученика осмог разреда. Сарађивала сам са наставницима у прављењу извештаја о резултатима завршног испита и уписа наших ученика у средње школе. Информисала сам родитеље и ученике осмог разреда који имају законско право на то о афирмативним мерама при упису у средње школе, а затим поделила, прикупила и водила евиденцију о потребној документацији.

Радила сам на састављању и попуњавању једног дела статистичких извештаја школе за Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Општину Нови Београд, Школску управу Београд, Градски секретаријат за образовање, Градски секретаријат за социјалну заштиту, Центар за интеграцију младих, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања,...

Сарађивала сам са Интерресорном комисијом Новог Београда, присуствовала разговорима са родитељима у школи и пратила рад ове деце, као и била члан малих инклузивних тимова где се радила евалуацију програма и њихових активности са родитељима у току године.

У оквиру Тима за самовредновање, радила сам на одабиру анкета за наставнике, ученике и родитеље, али је увођење ванредног стања у држави због пандемије вируса ковид 19 прекинуло активности и рад тима.

Пратила сам реализацију Годишњег плана рада школе по месецима.

Прикупљала сам и водила евиденцију о глобалним и месечним оперативним плановима за сваки наставни предмет и сваког учитеља.

Рад са наставницима

Упознала сам учитеље првог разреда са основним подацима о деци која су уписана у њихова одељења. У току године, сарађивала сам са наставницима у вези са децом која су имала потешкоћа у савлађивању школских захтева и поштовању правила понашања у школи, као и са децом која су имала породичних

проблема. Сарађивала сам са учитељима и наставницима везано за израду педагошког профила ученика који су укључивани у инклузивни програм, као и израду ИОП-а. У току школске године, појединим наставницима је указивано на стручну литературу и материјале које могу да користе у раду са децом која су обухваћена програмом инклузије.

Давала сам стручне савете наставницима, углавном у смислу успешнијег руковођења разредом и успостављања вредности и правила понашања у одељењу, посебно у одељењима 5/2, 7/2 и 8/2.

Рад са ученицима

Тестирано је 38 будућих првака, тестовима ТИП-1, Тестом зрелости за школу плус (ТЗШ+), РЕВИСК-ом и Равеновим прогресивним матрицама у боји. Формирана су два уједначена одељења првог разреда.

Обављани су индивидуални разговори са ученицима због тешкоћа у учењу, развојних тешкоћа, поремећаја у понашању, недисциплине на часовима, нередовног похађања наставе, породичних и социјалних проблема ученика. Помоћ ученицима је била ефикасна у ситуацијама када су ученици континуирано долазили на саветовање и када је била укључена подршка породице и разредних старешина. На жалост, мали напредак био је у ситуацијама слабе и недовољне родитељске подршке у развијању радних навика деце и конструктивном решавању међувршњачких конфликта.

Континуирано и редовно сам обављала хабилитационо-рехабилитационе третмане са учеником са Прадер- Вили синдромом, са четрнаест ученика са интелектуалном инсуфицијенцијом, са три ученика са АДХД синдромом, са два ученика са школском фобијом. Евидентни су постигнути резултати третмана.

Групни рад са одељењима је у нижим разредима био усмерен на развијање професионалних интересовања ученика, а у старијим разредима, већа пажња је посвећена предавањима из области бијехвиоралних зависности и побољшања успеха ученика.

На позив одељенских старешина, као и према плану рада, одржавала сам часове одељењског старешине- самостално или заједно са одељењским старешинама у свим разредима.

Пратила сам децу у процесу адаптације и превазилажењу тешкоћа у адаптацији, како ученика првог разреда, тако и новоуписаних ученика.

Ради откривања узрока неуспеха у школском учењу, поједини ученици су ретестирани тестовима као што су Прогресивне матрице у боји, Равенове

прогресивне матрице, РЕВИСК, Гудинаф- Харис тест, Тест его перцепције, Тест недовршених реченица, Маховер тест људске

фигуре, Тест Делта 4. Након процене тестовима, извршила сам психолошку обраду ученика који заостају у напредовању у савладавању школских садржаја и показују слаб школски успех како би се унапредио рад са њима. Редовно сам пратила рад учитеља и предметних наставника са ученицима који су укључени у инклузију.

Радила сам на професионалном информисању ученика. Све ученике осмог разреда сам испитала Тестом професионалних интересовања, а око четвртине од укупног броја ученика и тестовима ТОК 1/90 и РЕВИСК, ради додатне помоћи при професионалном саветовању.

Сарађивала сам са Регионалним центром за таленте, где је упућено девет ученика на тестирање како би се укључио у активности центра. Пет ученика је задовољила критеријуме и тиме било укључено у активности центра из предмета- информатика и енглески језик.

Превентивне активности у смислу сузбијања малолетничке деликвенције, употребе ПАС-а и електронског насиља сам организовала у сарадња и са инспекторима Градског МУП-а- одељења за малолетнике. Такође, организовала сам едукативно предавање за ученице шестог разреда на тему физичких и емоционалних промена које се дешавају током пубертета (ДНА ГЛОБАЛ ГРУП Д.О.О.).

У оквиру решавања проблема у смислу инциденталних ситуација у школи, обављала сам рад са одељењским заједницама и индивидуално са ученицима и њиховим породицама. Учествовала сам у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања и неоправдано изостају са наставе, као и онима који својим понашањем угрожавају друге у школи.

Бршила сам, по потреби и из оправданих разлога, стручну замену наставника грађанског васпитања у старијим разредима.

Рад са родитељима

Током школске године, свакодневно су обављани индивидуални саветодавни разговори са родитељима. Теме разговора су били проблеми у понашању ученика, тешкоће у развоју, напредовање у школском учењу, неуспех у учењу, нередовно похађање наставе, породични и социјални проблеми ученика,... У више ситуација, било је примедби од стране родитеља на начин рада појединих наставника и њихову комуникацију са учеником, у неколико случајева и на остварени физички контакт наставника у односу на ученика. Примедбе су биле најчешће усмене. У том смислу, наставници су упознати од стране директора и психолога са потребом осетљивијег приступа ученичким и родитељским очекивањима, као и својим професионалним захтевима.

Реализовала сам пет родитељских састанака- у сарадњи са одељењским старешинама и директором школе.

Континуирано сам била укључена у рад Савета родитеља и Школског одбора где сам презентовала Годишњи програм рада школе, Годишњи извештај о раду школе, као и постигнућа ученика на свим квалификационим периодима.

При упису ученика у први разред, од родитеља сам прикупљала податке који су од значаја за упознавање детета и праћење његовог развоја.

Обављала сам разговоре са родитељима и у оквиру професионалне оријентације, посебно са оним родитељима чија деца имају могућност уписа у средње школе под посебним условима.

Рад са директором и осталим запосленима

Сарадња са директором огледала се у обезбеђивању адекватне организације васпитно-образовног рада и ефикасности у раду наставника, затим при избору одељењских старешина, подели задужења и координисања многих активности у школи.

Исто тако, сарадња са директором се огледала и у припремању главних докумената у школи као што су Годишњи план рада школе, Годишњи извештај о раду школе, статистички извештаји, табеларни прегледи.

Сарадња са директором школе се одвијала свакодневно око планирања рада и решавања текућих проблема у школи.

Сарадња са педагошким асистентом се, такође, одвијала свакодневно у циљу бржег напредовања ученика, пружања помоћи и подршке педагошком асистенту у раду са «тешким ученицима», консултација, прилагођавања начина рада сваком појединачном ученику.

Рад у стручним органима и тимовима

У току школске године присуствовала сам седницама Наставничког већа, Педагошког колегијума, Стручног већа учитеља, Одељењским већима млађих и старијих разреда. На Наставничким већима сам подносила извештаје о реализацији наставе, успеху и владању ученика, текућим питањима у школи.

Координатор сам следећих тимова:

1. Тима за инклузивно образовање
2. Програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања
3. Програма спречавања дискриминације
4. Програма професионалне оријентације

Члан сам Стручног актива за развој школског програма, Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за самовредновање.

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима, јединицом локалне самоуправе

Континуирано се сарађивало са Центром за социјални рад Нови Београд, одељењем за децу и адолесценте Института за ментално здравље, Заводом за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију „Др Цветко Брајовић“, стоматологом из ОШ „Милан Ракић“, Друштвом психолога Србије, МУП-ом Нови Београд- одељењем Бежанијска коса, Националним саветом Рома, Специјалном школом „Нови Београд“, Школом за образовање одраслих „Ђуро Салај“. Годинама у назад гајим интензивну и успешну сарадњу са Центром за интеграцију младих-невладином хуманитарном организацијом која помаже нашим ученицима као материјално тако и у савладавању наставног градива и редовно прати њихово школско напредовање. У том смислу сам у школи имала посету госпође Наташе Миленковић, специјалног евалуатора у оквиру ЦИМ-а.

Такође је рађено на мотивисању талентованих ученика да се укључе у рад Регионалног центра за таленте.

Вођење документације, припреме за рад и стручно усавршавање

Свакодневно су писани извештаји о раду односно, вођена је евиденција о вођеним разговорима са ученицима, евиденција о посетама часовима и заменама часова одсутних колега, евиденција о саветодавном раду са ученицима и родитељима. Досијеи ученика су редовно допуњавани новим подацима од значаја, као и ажурирани подацима о успеху ученика у току школске године.

Током школске године су израђивани и месечни планови рада психолога који су били у складу са годишњим планом рада психолога, годишњи извештај рада, извештаји о истраживачком раду на основу анализа анкета, упитника и интервјуа.

Након психолошког тестирања будућих првака, за сваког ученика је формиран психолошки досије који се доставља учитељима пред почетак школске године у виду прогностичког профила ученика.

Лично стручно усавршавање реализовано је и кроз праћење стручне литературе и учешће на стручним скуповима Актива стручних сарадника основних

школа Новог Београда и Секције психолога основних школа Друштва психолога Србије, једанпут месечно.

Редовно сам пратила периодику: Психологија данас, Психолошке новине и Просветни преглед.

Стални сам члан Друштва психолога Србије.

Душанка Јевтић, психолог

6.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА

У току току школске 2020/21. године извршено је планирање набавке литературе за ученике, наставнике и стручне сараднике, планирање и програмирање рада са ученицима у школској библиотеци, као и планирање развоја школске библиотеке и набавка библиотечке грађе потребне за реализацију наставе.

Остварена је сарадња са наставницима на промоцији читања ради задовољства кроз све облике образовно-васпитног рада.

Библиотекар је обучавао ученике за самостално коришћење различитих извора сазнања и свих врста информација, пружана је помоћ ученицима код учења ван школе, развијан је позитиван однос према читању и разумевању текста и оспособљавању за самостално коришћење свих извора знања.

Посебну пажњу библиотекар је посветио навикавању ученика да пажљиво користе и чувају библиотечку грађу, да развијају навику долажења у школску библиотеку и да узимају учешћа у њеним културно-просветним активностима у складу са интересовањима и потребама.

Остварена је сарадња са родитељима у вези са развијањем читалачких навика ученика.

Ове школске године су оглашени бројни конкурси, али су ученици учествовали само на неким од њих: послати су ликовни радови на конкурс „Доста су свету једне Шумарице“ на тему „Верујете да је добро јаче од зла“ (Раман Гудоли, Аљи Саљиху и Едуард Хајдари); у марту су по први пут послати радови два ученика старијег узраста Дука Арзије и Краснићи Самира на конкурс „Дај ми реч да је нацртан“ намењен ученицима ИОП2 (на конкурс је пристигло 200 радова из 80 школа), док је на литерарни конкурс „Мали победник“ послата песма Себате Османи, ученице трећег разреда.

Библиотекар је припремао и организовао културне активности школе: Европски дан језика је у школи обележен бројним активностима које нису могле стати у један дан, тако да смо овај 26. септембар – Европски дан језика претворили у Недељу европских језика и култура. Избор бајки је ове године био: „Шећерко“ првацима, „Поклон ветра северца“ другацима, „Чаробно копље“ трећацима, „Четири златна прстена“ четвртацима. У читању бајки ученицима млађег узраста учествовала су 22 читача старијег узраста. Након читалачких часова млађи ученици су илустровали бајке.

Пано је украшен у више наврата: у знак добродошлице ученицима школе, обележен је 8. септембар – Међународни дан писмености, обележен је 26. септембар – Европски дан језика и култура. Дан школских библиотекара је обележен израдом паноа у холу школе „Библиотека будућности“, док је пано у библиотеци украшен ликовним радовима „Доста су свету једне Шумарице“. Посебну пажњу заслужује пано у холу школе - истраживачки рад бивших ученица Коњуховац Дијане и Круези Бените о филму који су снимали са Шкогледом ученици наше школе. Подразумева се да су новогодишњи и светосавски пано у библиотеци већ традиционални, а у библиотеци је направљена и јелка од књига. У холу је 27. јануара 2021. године у ужем кругу због пандемије обележен Дан Светог Саве. На крају програма су књигама награђени ученици који су по мишљењу својих одељењских заједница понели титулу најбољег друга или другарице. Обележени су израдом паноа „Све лепе речи“ 21. фебруар – Међународни дан матерњег језика и Национални дан књиге, као и акцијом „Читај гласно“ која је одржана тачно у подне на мултифункционалном кругу где су ученици четвртог разреда читали стихове домаћих аутора. Поводом Дана школе окачен је у холу пано ученика другог разреда „Мој омиљени школски кутак“, а пано у библиотеци „60 година“ украшен је фотографијама бивших и садашњих генерација ученика и наставника ове школе. Обележен је у заједничкој акцији са Активом библиотекара основних школа Новог Београда Дан словенске писмености паноима са цртежима иницијала ученика другог разреда и старијег узраста.

Због пандемије школско такмичење рецитатора је другачије организовано, а на општинско такмичење је послат снимак.

Остварена је сарадња са другим школама, школским и јавним библиотекама на територији локалне самоуправе, сарадња са локалном самоуправом по питању промоције рада библиотеке и школе, сарадња са просветним, научним, културним и другим установама.

Сарадња са удружењем Шкоглед се наставља и ове школске године. Библиотекар је 16. новембра разговарао са новинаром Дејаном Кожулом за „Лице улице“ о Шкогледу и сарадњи школе са овим удружењем.

Ове школске године је остварена и сарадња са Центром за промоцију науке у Београду. Ученици старијег узраста ишли су 21. септембра са Милић Предрагом из Шкогледа на математичко-плесни перформанс на калемегданској Летњој сцени. Ишло је 15 ученика и две наставнице.

Сарадња са матичном библиотеком „Вук Караџић“ из Новог Београда је континуирана. Послата је Анкета о библиотечком пословању за 2019/20. годину Библиотеци града Београда. Бесплатно је учлањено 40 ученика првог разреда и 3 учитељице у огранак „Бежанија“, као и 44 ученика који су стекли право на бесплатно учлањење на основу три урађене „Читалачке значке“ у огранак „Сава“ новобеоградске библиотеке „Вук Караџић“. Ове године је 48 ученика освојило „Читалачку значку 2021“. За посебну награду предложено је 14 ученика. Изложба читалачких дневника у зборници је већ традиционална, али зато је 18. јуна на мултифункционалном кругу по први пут подела захвалница и поклончића учесницима ове манифестације протекла у посебном свечарском тону. Таква радост се осетила и 21. јуна на платоу испред школе где је одржана „Шеширијада“ за ученике првог разреда.

У току ове школске године остварена је сарадња са издавачким кућама: Завод за уџбенике, Одисеја, Дата Статус, Пчелица издаваштво и Креативни центар од којих су набављене књиге у оквиру донације Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Набављена је 21 књига од 5 понуђивача и при том утрошено 9.990,01 динара. За награђивање књигом ученика који имају просечну оцену 5,00 ангазоване су издавачке куће Букленд и Одисеја, а за набавку сликовница за Шеширијаду - ЈРЈ.

Библиотекар је ове школске године учествовао у раду стручних већа школе, Наставничког већа, Тима за школско развојно планирање; слао је прилоге за интернет-презентацију школе уреднику сајта и предлоге за читање, слушање и гледање које је могуће препоручити ученицима, родитељима и наставницима на фејсбук школе.

Школски библиотекар је водио документацију о раду школске библиотеке и обављао аналитичко-извештајне послове. Укупан број књига је 9721 према књизи инвентара. Од почетка школске 2020/21. године је инвентарисана и каталогизирана 141 монографска публикација; 88 су пристигле у библиотеку као поклон, а купљене су 53 књиге за чију набавку је утрошено 32.900,00 динара.

Извршена је ревизија библиотечког фонда. Ревизија је обављена од 30. јуна до 7. јула 2021. године. Комисију за ревизију су чинили: Вигњевић Зорица, Ристић Милица и Тодоровић Љиљана. Утврђено је следеће стање: није нађено на лицу

места 15 публикација, невраћених је 56 (те публикације нису предложене за расход, јер су на читању). Број физички дотрајалих и неупотребљивих јединица је 695. За расходовање је предложено 710 монографских публикација, чија је укупна вредност 7.100,00 динара. У претходним ревизијама су расходоване 3973 монографске публикације, тако да је стварно стање фонда - 5748 монографских публикација. Комисија је утврдила да је библиотечки фонд ненаменски формиран, али обогаћен савременим публикацијама, те је предложила набавку нових књига, како лектире, тако и бисера класичне књижевности за децу, белетристике, савремене литературе за тинејџере и стручне литературе за наставнике и стручне сараднике.

Завршена је акција „Поклони сликовницу библиотеци“ са 29 нових сликовница.

Услови рада библиотеке су донекле побољшани: плафон је окречен и више се не круни малтер, али библиотека још увек има третман складишта у које се гомилају непотребне ствари. Радници Теленора указали су по ко зна који пут на опасност од уређаја и каблова у левом углу библиотеке. Библиотекарка је опет предложила директору да се библиотека пресели у просторију у којој је сада зборница.

Библиотека има укупно 385 корисника: 344 ученика, 41 запослених (30 наставника и 11 ненаставног особља). На основу праћења и евиденције коришћења литературе у школској библиотеци укупно је коришћено 426 књига; ученици су користили 307 публикација, наставници 93, ненаставно особље 26. Катастрофално стање које се показало у једној од основних делатност библиотеке – издавању књига је резултат неодобравања пуног радног времена школске библиотеке од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја, настава на даљину која је организована за ученике старијег узраста и рад по групама у време пандемије за ученике млађег узраста.

Школски библиотекар није у оквиру стручног усавршавања присуствовала семинарима због скорог одласка у пензију. У часопису „Школски библиотекар“ број 10 објављен је текст библиотекарке Јасмине Радовановић „И библиотеке убијају, зар не?! или О чему говоримо док ћутимо о библиотекама“. Не само у том чланку, већ и својим целокупним радом библиотекарка се трудила да укаже на важност и значај библиотека. На путу од мале библиотеке у дну ходника без енциклопедија за децу, без савремених дела, без наменске набавке књига, до библиотеке у центру школе, са обогаћеним фондом, брижљиво негованим читачима, мноштвом активности, али и скраћеним радним временом, уз дозу задовољства, али и бојазни, ова одлазећа библиотекарка се нада да ће сваки следећи библиотекар својим радом и залагањем обогатити живот школе и њених ђака.

7. јули 2021. године

Јасмина Радовановић, библиотекар

Нови Београд

6.3 ИЗВЕШТАЈО РАДУ ПЕДАГОШКОГ АСИСТЕНТА

У сарадњи са учитељима направљен је списак ученика којима је потребна помоћ у настави. Највише сам била ангажована у раду са децом у настави, у раду са родитељима, са колективом основне школе, са директором и психологом. Највише потребе за подршком су имали ученици од првог до четвртог разреда.

Активности:

5. У раду са децом: пружање непосредне помоћи деци у усвајању градива, пружање помоћи у комуникацији између деце и наставника – учитеља, разговор са неколицином ученика о непримереном начину понашања у школи као и разговор о значају образовања.
6. У раду са родитељима - сарадња са родитељима, посећивање породица и разговор приликом нередовног похађања наставе ученика, успостављање контакта и утврђивање разлога због којих дете није похађало наставу, и обезбеђивање редовности похађања наставе. Помоћ приликом успостављања сарадње између школе и породице, упућивање родитеља на одређене институције око пружања одређене помоћи.
7. У сарадњи са колективом ОШ - сарадња са учитељима и наставницима у реализацији појединих активности у пружање потребних информација учитељима и стручним сарадницима, информисање учитеља и наставника о напредовању и постигнућима ученика, информисање учитеља и наставника о породичној ситуацији ученика.

Постигнућа:

1. У раду са децом била су редовније похађање наставе, успостављање боље сарадње између наставника и деце, повећан степен толеранције и уважавања различитости међу децом, помак у савладавању читања и писања, помак у израђивању домаћих задатака.

2. У раду са родитељима- успостављање сарадње са колективом школе,подизање нивоа свести код родитеља о значају школовања њихове деце што се и по редовнијем похађању наставе и бољим резултатима у раду,уознавање са њиховим правима као и правима детета.
3. У сарадњи са колективом ОШ - постигнута је добра сарадња и прихватање од стране учитеља и наставника,дељење потребних информација,заједничким договором и радом превазилазимо одређене проблем са којима се сусрећемо.

7. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

Због епидемиолошке ситуације у продужени боравак су школске 2020/2021. године ишли само они ученици чија су оба родитеља запослена. У нашој школи их је било укупно шест: 2 ученика првих разреда Валентина Денић 1/1 и Јаков Миљковац 1/2; 4 ученика другог два разреда Мухамед Арифовски,Валентина Михолић,Амир Мурати и Маша Станковић.

Настава у продуженом боравку се одвијала после наставе од 10,30 часова до 17:00 часова, или од 8:00 до 17:00 часова.

Рад у продуженом боравку је необавезан облик васпитно-образовног рада који се одвија пре и после наставе и има своје педагошке, васпитне, образовне и социјалне вредности. Организација рада се одвијала у три сегмента:

- Време за израду домаћих задатака и вежбање (самосталан рад ученика и уз помоћ учитеља);
- Слободно време (друштвене игре по слободном избору ученика, у учионици или дворишту, игре опуштања, спортске игре);
- Слободне активности ученика (ликовне, музичке, говорне, такмичења у шаху, плесу, писању поезије, цртању,...).

Деца, уз помоћ учитеља, раде домаће задатке, усвајају радне навике, друже се и, осим градива, уче како да буду одговорнији. То је велика помоћ родитељима који су на послу, која уједно и омогућава да деца и родитељи код куће проводе време квалитетније и садржјније.

Боравак је уведен као помоћ родитељима који желе да знају да су им деца на сигурном док су они на послу.

Настава се одвијала свакодневно.

Учитељица Марина Новчић

8. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ НАСТАВЕ

ОДЕЉЕЊЕ I-1

Планирано је 36 онлајн часова допунске наставе, а одржано је 18 онлајн часова допунске наставе из српског језика и 18 онлајн часова допунске наставе из математике. Укупно је одржано 36 часова. Укупно осам (8) ученика је похађало допунску наставу из српског језика и математике.

Настава се изводила онлајн због епидемиолошке ситуације и пандемије вируса Ковид-19. Прилагођени су задаци који су преко интернет платформи добијали ученици који су похађали допунску наставу. Пошто је редовна настава у измењеним условима одржавана непосредно у школи, ученицима су проверавани и исправљани задаци са допунске наставе.

Ученици који су похађали допунску наставу су: Авдулахи Амел, Аслани Љеонита, Бериша Албина, Голић Анифе, Голић Егзон, Зорјани Амел, Јовановић Стеван и Тафа Самед.

У оквиру обрађених тема ученици су према својим могућностима, усвајали основни ниво знања.

Обрађене теме :

Математика

-Геометрија

-Бројеви прве и друге десетице и бројеви до сто

-Мерење и мере

Српски језик

-Почетно читање и писање

-Језик- граматика и правопис

-Књижевност

Датум:29.06.2021.године
Одељењски старешина:Зорица Вигњевић

ОДЕЉЕЊЕ I-2

Планирано је 36 онлајн часова допунске наставе, а одржано је 18 онлајн часова допунске наставе из српског језика и 18 онлајн часова допунске наставе из математике. Укупно је одржано 36 часова. Укупно осам (5) ученика је похађало допунску наставу из српског језика и математике.

Настава се изводила онлајн због епидемиолошке ситуације и пандемије вируса Ковид-19. Прилагођени су задаци који су преко интернет платформи добијали ученици који су похађали допунску наставу. Пошто је редовна настава у измењеним условима одржавана непосредно у школи, ученицима су проверавани и исправљани задаци са допунске наставе.

Ученици који су похађали допунску наставу су: Алмира Бериша, Емран Дука, Ајша Зумери, Мелиса Јакупи, Милан Пурић. У оквиру обрађених тема ученици су према својим могућностима, усвајали основни ниво знања.

Обрађене теме :

Математика

-Геометрија

-Бројеви прве и друге десетице и бројеви до сто

-Мерење и мере

Српски језик

-Почетно читање и писање

-Језик- граматика и правопис

-Књижевност

Датум:30.06.2021.године
Одељењски старешина:Ивана Милић

ОДЕЉЕЊЕ 2/1

Одржано онлајн 18 часова допунске наставе из српског језика и 18 часова допунске наставе из математике. Укупно 36 часова допунске наставе.

Реализоване наставне теме допунске наставе предвиђене годишњим програмом рада за 2020/2021. год.

Теме :

Математика

- ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО СТО И ОПЕРАЦИЈЕ СА ЊИМА
- ГЕОМЕТРИЈА
- МЕРЕЊЕ И МЕРЕ

Српски језик

- ГОВОРНА КУЛТУРА
- ВЕШТИНА ЧИТАЊА И РАЗУМЕВАЊА ПРОЧИТАНОГ
- ПИСАНО ИЗРАЖАВАЊЕ
- ГРАМАТИКА И ПРАВОПИС
- КЊИЖЕВНОСТ

Допунску наставу српског језика похађало 10 ученика.

Допунску наставу математике похађало 11 ученика.

По индивидуално – образовном плану ИОП-у 1су радила 2 ученика из предмета српског језика, математике и света око нас.

Напредак у раду показали сви ученици на допунској настави, јер се ради диференцирано у складу са могућностима и способностима.

Датум: 05.07.2021.године

Одељењски старешина:

Љиљана Тодоровић

ОДЕЉЕЊЕ 2/2

Одржано онлајн 18 часова допунске наставе из српског језика и 18 часова допунске наставе из математике. Укупно 36 часова допунске наставе.

Реализоване наставне теме допунске наставе предвиђене годишњим програмом рада за 2020/2021. год.

Теме :

Математика

- ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО СТО И ОПЕРАЦИЈЕ СА ЊИМА
- ГЕОМЕТРИЈА
- МЕРЕЊЕ И МЕРЕ

Српски језик

- ГОВОРНА КУЛТУРА
- ВЕШТИНА ЧИТАЊА И РАЗУМЕВАЊА ПРОЧИТАНОГ
- ПИСАНО ИЗРАЖАВАЊЕ
- ГРАМАТИКА И ПРАВОПИС
- КЊИЖЕВНОСТ

Допунску наставу српског језика похађало 8 ученика.

Допунску наставу математике похађало 11 ученика.

По индивидуално – образовном плану ИОП-у 1 је радила 1 ученица из предмета српског језика, математике и света око нас.

Напредак у раду показали сви ученици на допунској настави, јер се ради диференцирано у складу са могућностима и способностима.

Датум: 24.06.2021.године

Одељењски старешина:

Стефановић Снежана

ОДЕЉЕЊЕ 3/1

Планирано је 36 онлајн часова допунске наставе , а одржано је 18 онлајн часова допунске наставе из српског језика и 18 онлајн часова допунске наставе из математике. Укупно је одржано 36 часова. Шест(6) ученика је похађало допунску наставу из српског језика, а седам (7) ученика допунску наставу из математике.

Настава се изводила онлајн због епидемиолошке ситуације и пандемије вируса Ковид 19. Прилагођени су задаци који су преко интернет платформи добијали ученици који су похађали допунску наставу. Пошто је редовна настава у измењеним условима одржавана непосредно у школи, ученицима су проверавани и исправљани задаци са допунске наставе.

Ученици који су похађали допунску наставу су: Армандо Азировић, Авнора Асани, Насер Бериша, Игбала Бериша, Тијана Меметовић, Елмедина Ука -српски језик.

Математика- Армандо Азировић, Авнора Асани, Насер Бериша, Игбала Бериша, Тијана Меметовић, Елмедина Ука, Александра Радосављевић.

Уз велику помоћ и сталну индивидуализацију радили су ученици: Тијана Меметовић, Армандо Азировић и Ука Елмедина.

У оквиру обрађених тема ученици су према својим могућностима, усвајали основни ниво знања.

Математика

НАСТАВНЕ ТЕМЕ :

1. ОБНАВЉАЊЕ САДРЖАЈА ДРУГОГ РАЗРЕДА
2. БРОЈЕВИ ПРВЕ ХИЉАДЕ
- 3.САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДО 100 И 1000- УСМЕНО И ПИСМЕНО
- 4.МНОЖЕЊЕ И ДЕЉЕЊЕ (УСМЕНО И ПИСМЕНО)
- 5.МЕРЕЊЕ И МЕРЕ

Српски језик

НАСТАВНЕ ТЕМЕ .

1. КЊИЖЕВОСТ
2. ЈЕЗИК – граматика, правопис
3. ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА

Датум:28.06.2021.године

Одељењски старешина: Драгана Томашевић

ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА ЗА III/2 РАЗРЕД ШКОЛСКЕ 2020/2021.ГОДИНЕ

Допунском наставом у III/2 разреду из српског језика обухваћено је 8 ученика.

Својим радом на часовима допунске наставе ученици су своје знање допуњавали и чинили га потпунијим, већим. Реализовани су и усвојени циљеви и задаци, предвиђени програмом рада допунске наставе: развијати усмено и писмено изражавање, богаћење речника, језичког и стилског израза -увежбавање и усавршавање гласног читања, као и читања у себи (доживљајног, усмереног, истраживачког) ; упознавање граматике и правописа српског језика -упознавање језичких појава и појмова, овладавање нормативном граматиком и стилским могућностима српског језика.

Обрађене наставне теме:

1. Језичка култура
2. Језик – граматика и правопис
3. Књижевност

На часовима допунске наставе ученици су веома активни и успешно решавају једноставне захтеве, заинтересовани су за рад.

Укупно је одржано 18 часова допунске наставе.

ИЗВЕШТАЈ ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА ЗА ДОПУНСКУ НАСТАВУ ИЗ МАТЕМАТИКЕ ЗА III/2РАЗРЕД ШКОЛСКЕ 2020/2021. ГОДИНЕ

Допунском наставом у III/2 разреду из математике обухваћено је 8 ученика.

Својим радом на часовима допунске наставе ученици су своје знање допуњавали и чинили га потпунијим, већим. Реализовани су и усвојени циљеви и задаци, предвиђени програмом рада допунске наставе:- да ученици савладају читање, писање и упоређивање природних бројева до 1000; да ученици савладају обављање све четири рачунске операције до 1000, да успешно рачунају вредност бројевног израза, решавају једноставне једначине, као и текстуалне задатке; знају да цртају паралелне и нормалне праве, квадрат, правоугаоник, троугао и кружницу; правилно записују разломке чији је бројилац 1, а именилац мањи или једнак 10; да упознају мерење дужине, као и јединице за мерење времена

На часовима допунске наставе ученици су веома активни и успешно решавају једноставне захтеве, заинтересовани су за рад.

Укупно је одржано 18 часова допунске наставе.

Обрађене наставне теме:

1. ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 1000
2. ГЕОМЕТРИЈСКИ ОБЈЕКТИ И ЊИХОВИ МЕЂУСОБНИ ОДНОСИ
3. МЕРЕЊЕ И МЕРЕ

Одељењски старешина

Сњежана Солдо

ОДЕЉЕЊЕ IV₁

Одржано 18 часова допунске наставе из српског језика и 18 часова допунске наставе из математике. Укупно 36 часова допунске наставе.

Реализоване наставне теме допунске наставе предвиђене годишњим програмом рада за 2020/2021. Годину.

Теме :

Математика

- САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ У ПРВОЈ И ДРУГОЈ ДЕСЕТИЦИ
- МНОЖЕЊЕ
- ДЕЉЕЊЕ
- ГЕОМЕТРИЈА
- МЕРЕЊЕ И МЕРЕ
- МНОЖЕЊЕ
- ДЕЉЕЊЕ

Српски језик

- ГОВОРНА КУЛТУРА
- ВЕШТИНА ЧИТАЊА И РАЗУМЕВАЊА ПРОЧИТАНОГ
- ПИСАНО ИЗРАЖАВАЊЕ
- ЛАТИНИЦА
- ГРАМАТИКА И ПРАВОПИС
- КЊИЖЕВНОСТ

Допунску наставу **српског језика** похађало девет ученика.

Ученици који су похађали допунску наставу су : Асани Магбуља, Аслани Елмедина, Дука Егзон, Краснићи Елмедина, Краснићи Мухамед, Митровић Небојша, Морина Себастијан, Прекадини Емануела и Сефедини Амар.

Допунску наставу **математике** похађало девет ученика.

Ученици који су похађали допунску наставу су : Асани Магбуља, Аслани Елмедина, Дука Егзон, Краснићи Елмедина, Краснићи Мухамед, Митровић Небојша, Морина Себастијан, Прекадини Емануела и Сефедини Амар

Ученици су обнављали знање слова, писање по диктату и читање.

За часове математике добијали су припремљене листиће и одређене групе задатака адаптираних њиховим способностима.

Напредак у раду показао је један број ученика на допунској настави, јер се радило диференцирано у складу са могућностима и способностима.

старешина:

Одељењски

Весна Андријевић

Одељење 4/2

Број реализованих часова: 72 (36+36)

Број ученика који су похађали допунску наставу: број ученика је варирао у току школске године

Кратак опис реализованих садржаја и/или активности: Ученици су усвајали и утврђивали знање из различитих области, у складу са њиховим потребама и садржајима редовне наставе.

Постигнути резултати: Ученици, који су редовно похађали допунску наставу, су након индивидуалног рада лакше усвајали знања, па самим тим и квалитетније пратили и учествовали у часовима редовне наставе.

Предлози за унапређење рада (конкретни предлози):

- Стално подстицати ученике да обележавају наставне садржаје које теже усвајају, како би на часу допунске наставе добили јасна објашњења за конкретне недоумице;
- Поседовање посебне свеске за допунски рад ради лакшег континуираног праћења напредовања;
- Ангажовање заинтересованих ученика, који добро владају градивом, да пружају подршку у раду ученицима који похађају допунску наставу.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА ЗА 2020/21. ГОДИНУ

Током школске 2020/21. године часови допунске и додатне наставе из српског језика су реализовани у складу са годишњим планом и програмом и потребама ученика.

ДОПУНСКУ НАСТАВУ наставу из српског језика у 7. разреду је похађало десетак ученика, уз благу промену и у складу са потребама. Одржани су часови на којима су ученици допуњавали своје знање оним што у потпуности нису

савладали на редовним часовима. На овим часовима су обрађиване следеће граматичке области – глаголски облици, главни реченични чланови, синтагма, напоредни односи, актив и пасив, зависносложена реченица. На пољу књижевности смо се бавили књижевним терминима и тумачењем неких књижевних дела. Поред тога, на овим часовима су реализована и вежбања која се тичу богаћења ученичког речника и што бољег савладавања правописних правила. На крају смо систематизовали знање из епике и лирике. Одржано је укупно 16 часова.

Што се тиче ДОДАТНЕ НАСТАВЕ, у 7. разреду је одржано 5 часова. Радили смо комплексније наставне јединице, улазили дубље у срж књижевног дела и учили нове књижевне термине.

У 8. разреду је одржано 10 часова ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ. Базирали смо се на градиву које су ученици слабије савладали, а биће им потребно и на завршном испиту – врсте речи, служба речи, историја српског језика, зависне реченице. Ученици су вежбали и писање састава на задату тему .

У 8. разреду је одржано и 7 часова ДОДАТНЕ НАСТАВЕ. Ученици су проширивали знање из граматике, књижевности и правописа. Бавили смо се и историјом српског језика и ученици су писали саставе на задату тему.

ПРИПРЕМНА НАСТАВА је реализована са 24 часа. Ученици су били заинтересовани и долазили да би поновили градиво које ће им бити важно на завршном испиту. Вежбали смо задатке из збирке за полагање завршног испита, радили смо граматику, лексику, народни и књижевни језик, вештину читања и разумевање прочитаног, књижевност.

НАПОМЕНА: Због здравствене ситуације у земљи проузроковане ковид 19 епидемијом, нека вежбања смо радили онлајн, а задаци су били прилагођени сваком ученику. Закључак је да је све урађено у складу са годишњим планом и програмом, без обзира на ситуацију и прилагођавање.

Предметни наставник,

Татјана Симић

Извештај о реализацији припремне наставе за полагање завршног испита
школске 2020-2021.

БИОЛОГИЈА

Обрађене су следеће теме/области: ћелија, грађа биљака, хордати, системи органа-кожни, мишићни, скелетни, систем за варење, дисање, излучивање, нервни систем и чула, особине живих бића, бескичмењаци, екологија.

8-1

Планирано је и реализовано 10 часова припремне наставе.

8-2

Планирано је и реализовано 10 часова припремне наставе.

ХЕМИЈА

Обрађене су следеће теме/области: чисте супстанце, смеше, својства и промене супстанци, хемијска веза и хемијске формуле, раствори, атом и структура атома, неметали и метали, израчунавања у хемији, киселине, хидроксиди, соли, угљоводоници, органска једињења са кисеоником и биолошки важна органска једињења.

8-1

Планирано је и реализовано 10 часова припремне наставе.

8-2

Планирано је и реализовано 10 часова припремне наставе.

Наставник
Весна Нешић

ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ И ХЕМИЈЕ 2020/21.

У 7. разреду допунску наставу из физике похађало је 19 ученика. Планирано је 7, и одржано је 7 часова који су планирани у складу са потребама ученика. Посебна пажња посвећена је темама: Сила и кретање (1), Кретање тела под дејством силе теже и силе трења (3), Механички рад, снага и енергија (3). Обновљени су појмови брзина, кретање, силе и стечено знање о I Њутновом закону из 6. разреда а након тога, реализовани су часови на којима је тежиште рада усмерено ка разумевању равномерно променљивог праволинијског кретања. Ученицима су разјашњени појмови: механички рад, енергија, снага и топлота. Знају да агрегатно стање тела зависи од његове температуре и да се температура тела може мењати механичким радом.

Часова допунске наставе из хемије у 7. разреду планирано је 6, и одржано је 6, а обухваћено је 19 ученика. Ученици су стекли основну хемијску писменост и оспособљени су за писање хемијских симбола, једноставних хемијских формула и приказивање једноставних хемијских реакција помоћу хемијских једначина.

Активним радом на часовима допунске наставе ученици су своје знање допуњавали оним што у потпуности нису савладали на редовним и РТС часовима (онлајн ученици) физике и хемије. Акцент сам ставила на проверу потигнућа ученика описана образовним стандардима на основном и средњем нивоу.

Планирано је и одржано 4 часа додатне наставе физике у 7. разреду, а обухваћено је 9 ученика. Посебна пажња посвећена је темама: Сила и кретање (1), Кретање тела под дејством силе теже и силе трења (2), Равнотежа (1).

Планирано је и одржано 2 часа додатне наставе хемије у 7. разреду, а обухваћено је 9 ученика. Обновљени су појмови атом, ковалентна веза, смеше, раствори.

Због епидемиолошке ситуације изазване вирусом Covid 19 ученици нису желели да се припремају за такмичења из физике и хемије. Ученици су на додатним часовима проширили своја знања из ових природних наука а провера њихових потигнућа извршена је применом образовних стандарда на средњем и напредном нивоу.

У Београду

Предметни
наставник:

Дана 29.06.2021.г.

Весна
Јањић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА 2020/21.

Додатна настава из енглеског језика у школској 2019./20.реализована је са 14 часова

VI РАЗРЕД – 2 ученика – 7 часова.Наставне јединице:

1. Present Perfect Tense (workbook exercises)
2. Will-future - ((workbook exercises)
3. Human Brain (text comprehension)
4. Would you like to be a lifeguard? (read/translate/answer/make questions)
5. Saida Sakari (be a reporter and ask Saida questions)
6. Our changing world (text comprehension)
7. Grammar exercises

VIII РАЗРЕД -1 ученик -7 часова .Настава је организована као припрема за Општинско такмичење. Наставне јединице:

1. Test I (tenses,quantifiers, article,comparison of adjectives and adverbs)
2. Past Perfect Tense
3. Past Tenses (Test II/III)
4. Reported Speech (statements and commands)
5. Reported Questions (Test IV)
6. Grammar and Knowledge Test
7. Conditional Clauses
(коришћени тестови са претходних Општинских и Градских такмичења)

у Београду, 08.07.2020.

Наставник: Паштар Бранка

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОПУНСКА НАСТАВЕ
ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА У 2020/21.**

Допунска настава из енглеског језика реализована је са 41 часом.

V разред – 20 ученика- 7 часова. Наставне јединице:

1. Вежба пред тест (to be, alphabet, numbers)
2. Have got/Поет
3. Some/Any
4. Revision for the Test (група А)
5. Вежбање пред тест (група Б)
6. Time telling
7. Вежбање пред тест

VI разред- 10 ученика - 12 часова. Наставне јединице:

1. Revision for the Test
2. Daily Routines (Present Simple Tense)
3. Past Simple Tense (to be/ regular verbs)
4. Revision for the Test
5. Past Simple Tense (irregular verbs)
6. Revision for the Test (futurity)
7. Present Perfect Tense
8. Вежбање пред тест
9. Future Tense/1st Conditional

VII разред -12 ученика - 8 часова. Наставне јединице:

1. Present Simple vs. Present Continuous Tense
2. Past Simple (to be/ regular verbs)
3. Past Continuous Tense
4. Вежбање пред тест
5. Future Tense

6. 1st Conditional
7. Might (probability)
8. Relative Pronouns/Question Tags
9. Вежбање пред тест

VIII разред –8 ученика - 6 часова. Наставне јединице:

1. Вежбање пред тест
2. Past Simple Tense
3. Past Simple VS Continuous Tense
4. Вежбање пред тест
5. 1st and 2nd Conditional
6. Conditional Cluses (3rd Conditional)

Наставник: Паштар
Бранка

У Београду, 30.06.2021.

9. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СЕКЦИЈА

Секција: **КРЕАТИВНА РАДИОНИЦА**

Планирано 36 часова

Реализовано 36 часова

У школској 2020/2021. години часове креативне радионице је похађало 16 ученика II и III разреда.

Ученици су активно учествовали у реализацији програма уз појединачни приступ сваком детету и уз неговање индивидуалне иницијативе и самосталног изражавања.

Ученицима са јаче наглашеним предиспозицијама за ликовни и стваралачки рад омогућен је визуалан контакт с ликовном уметношћу. У току рада ученици су упознали и примењивали следеће технике: салвет техника, користили контур боје, акрил боје, глиномол, дас масу за обликовање, оригами – креирање модела од папира, израда предмета од материјала за рециклажу. Наведене технике су користили при изради слика од сувог лишћа, израду рамова за слике, новогодишњих украса, украсних капа, честитки, ускршњих јаја, корпица за ускршња јаја, украсних кеса, прављење разних фигура од хартије, играчке од картонских ваљака, израду накита, осликавање керамичких шоља и стаклених флашица.

Своје радове ученици су презентовали на школским приредбама, изложбама, паноима у учионицама и у холу школе. Учествовали су на општинским и градским конкурсима.

Новогодишња и ускршња изложба радова ученика реализована је у холу школе. На крају школске године реализована је смотра стваралаштва ученика креативне радионице.

У току школске године планирано је 36 часова и реализовано 36 часова. Ученици су показали велики интерес у свим подручјима рада. За крај школске године извршена је анализа рада и избор најуспешнијих радова ученика.

Наставник

Сњежана Солдо

ИЗВЕШТАЈ РАДА ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ МЛАЂИХ РАЗРЕДА

(од првог до четвртог разреда)

Драмска секција млађих разреда је радила по годишњем плану рада за 2020/21. годину. Реализоване су онлајн све наставне јединице. Планирано је 36 часова и реализовано је 36 часова.

Број чланова секције је 17 – ученици од првог до четвртог разреда.

Приредбе нису реализоване због КОВИД-а 19 у складу са донетим мерама и драмска секција се реализовала као настава на даљину.

Сви чланови секције су били активни и похваљују се за свој рад.

24.06.2021.

наставник: Снежана Стефановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ

за 2020 / 2021. годину

Рецитаторска секција млађих разреда обухватила је ученике од другог до четвртог разреда;

У рад секције било је укључено ученика. Часови секције реализовани су кроз онлајн наставу због пандемије вируса Ковид 19 и прилагођеног начина извођења наставе. Програм је био прилагођен измењеном распореду и начину рада. Чланови секције су имали часове читања, слушања и рецитовања одабраних поетских текстова. Обележени су : Дечија недеља, Свети Сава, Осми март, Дан школе и Нова година одговарајућим садржајима кроз онлајн часове. Планирано је 36 и реализовано 36 часова.

Организовано је школско такмичење рецитатора (у онлајн формату), а жири је одабрао ученицу 2/1 Авдула Анђелу за Он лајн општинско такмичење рецитатора „ Песнице народа мог“.

Руководилац секције: Драгана Томашевић

Извештај о раду ликовне секције млађих разреда за школску 2020/2021.

Ликовна секција млађих разреда ове школске године имала је 15 чланова, ученика од првог до четвртог разреда.

Због епидемиолошке ситуације ове школске године часови секције реализовани су онлајн.

Ове године реализовано је 36 часова ликовне секције.

Коришћене су различите ликовне технике и обрађене разне теме: јесење слике и слике од сувог лишћа, јесење слике – витраж, израда новогодишњих украса од алуминијумских фолија, радови посвећени Дану жена (израда цветова), Ускрс, израда шешира од новина за ученике првог разреда.

Након сваке обрађене теме радови ученика су били изложени у холу школе.

На крају школске године организована је „Шеширијада”, приказ урађених шешира од новина за ученике првог разреда.

Такође, на крају школске године извршена је анализа рада секције.

Наставник разредне наставе:

Зорица Вигњевић

Извештај рада РИТМИЧКЕ школске 2020/21.године

У току ове школске године планирано је 36 часова ритмичке секције, одржано је 33 часа. Секција има 21ог ученика.

Часови су реализовани онлајн – настава на даљину и прилагођени су начину извиђења наставе због пандемије вируса Ковид 19. Програм је био прилагођен измењеном распореду и начину рада.

Приредбе нису реализоване због КОВИД-а 19 у складу са донетим мерама.

Напомињем да је ово једина секција у млађим разредима у којој се развијају и вежбају физичке способности код деце.

Извештај написала

Весна Андријевић

ИЗВЕШТАЈ РАДА МАТЕМАТИЧКЕ СЕКЦИЈЕ МЛАЋИХ РАЗРЕДА

(други и трећи разред)

Математичка секција млађих разреда је радила по годишњем плану рада за 2020/2021. годину. Реализоване су онлајн све наставне јединице. Планирано је 36 часова и реализовано је 36 часова.

Број чланова секције је 11 (ученици 2. и 3. разреда).

17. 09. 2020. реализовано Међународно математичко такмичење „ Кенгур без граница“ које је планирано за школску 2019/20. годину, па је због увођења ванредног стања померено за септембар. Од пријављених 10 ученика учествовало је 7 (6 ученика 5. разреда и 1 ученица 3. разреда). Ученици су радили задатке за 4. и 2. разред (разред који су били у марту 2020. када је такмичење требало да се одржи). Запажене резултате постигли су Алекса Броћиловић 5-1 и Тара Броћиловић 3-2 који су добили похвале. Остали учесници су добили сертификате за учествовање као и пригодне поклоне.

Остала такмичења нису реализована због КОВИД-а 19 у складу са донетим мерама и математичка секција се реализовала као настава на даљину.

Сви чланови секције су били активни и похваљују се за свој рад.

05.07.2021.

наставник: Љиљана Тодоровић

Еколошка секција

Руководилац: Мирјана Дабановић

Недељни фонд: 1 час

Обухваћени разреди: 2/1, 2/2, 3/1, 3/2, 4/1, 4/2

Са ученицима је планиран обилазак фабрике Nestle у марту 2021. године, али је због ванредне ситуације реализован обилазак онлајн.

Ученици су први пут видели размере једног производног процеса. Увидели су важност безбедности сваког корака, упознати су са ланцем производње од довожења сировина до складиштења и одвожења готовог производа, управљањем отпадом, имали сумогућност да да увиде испреплетеност више предмета (међупредметне компетенције): технике и технологије, информатике, физике, хемије, биологије, као и саобраћаја унутар фабрике.

Наставник: Марко Милисављевић

Обавезне физичке активности - ОФА и спортске секције

Услед ванредне ситуације због пандемије вируса Covid-19 настава је одржавана у нешто измењеном облику него што је планирано. Акцент је био на индивидуалним елементима по избору ученика. Ученици су бирали спортске игре (рукомет, мали фудбал, кошарку и одбојку). На овим часовима се радило на унапређењу технике и тактике у сваком од наведених спортова. Ученици су учили и да поштују фер-плеј и развијају правилан однос према спорту уопште. Како би ученици били безбеднији (у ситуацији када је због пандемије корона вируса било много заражених) уместо спортских игара ученици су радили вежбе снаге по програму који је прилагођен њиховом узрасту. Крајем године одржана су такмичења у школи. Ученици су прелазили различите полигоне, али су се такмичили и у шутирању пенала, слободних бацања итд. Такође, одржан је и турнир у малом фудбалу у школском дворишту уз поштовање свих епидемијских мера. Часови обавезних физичких активности - ОФА одржавани су пре почетка часова у физкултурној сали или школском дворишту. Обухваћени разреди су 5/1 и 5/2. Ученици као и сам наставник су задовољни постигнутим резултатима, што представља велики мотив за рад и напредак у следећој години. Неки турнири на којима су ученици требали да учествују су одложени, али следеће године се надамо да ће бити одржани.

10. ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ И ВЛАДАЊУ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2020/21. ГОДИНЕ

Број ученика од првог до осмог разреда

разред	дечака	Девојчица	укупно
први	20	18	38
други	19	24	43
трећи	17	29	46
четврти	24	17	41
пети	32	26	58
шести	26	19	45
седми	15	17	32
осми	17	24	41
УКУПНО	170	174	344

НАПРЕДОВАЊЕ У ОСТВАРИВАЊУ ИСХОДА УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА

ПРЕДМЕТ	САМОСТАЛНО	УЗ МАЊУ ПОМОЋ	УЗ ВЕЋУ ПОМОЋ
Српски језик	12	10	14
Енглески језик	8	12	16
Математика	10	10	16
Свет око нас	12	12	12
Ликовна култура	12	16	10
Музичка култура	18	12	8
Физичко и здравствено васпитање	18	18	2
Дигитални свет	10	14	14
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	ИСТИЧЕ СЕ	ДОБАР	ЗАДОВОЉАВА
Верска настава-православна	2	0	0
Верска настава-исламска	10	0	0
Грађанско васпитање	14	6	6

АНГАЖОВАЊЕ УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА ЈЕ:

предмет	СТАЛНО	ПОВРЕМЕНО
Српски језик	22	14
Енглески језик	20	16
Математика	18	18
Свет око нас	24	12
Ликовна култура	26	12
Музичка култура	26	12
Физичко и здравствено васпитање	24	14
Дигитални свет	24	14

УСПЕХ УЧЕНИКА ОД 2. ДО 7. РАЗРЕДА

разред	одлични х	Врло добрих	Добрих	довољних	недовољних	Неоцењених	Просечна оцена одељења
2/1	7	10	4			1	3,97
2/2	8	8	5				4,14
3/1	6	11	5			1	4,01
3/2	13	4	6				4,26
4/1	0	7	14				3,42
4/2	6	8	5				3,92
5/1	8	4	6			1	3,88
5/2	1	5	13				3,61
5/3	7	5	8				3,79
6/1	9	2	10	2			3,69
6/2	3	2	15	1		1	3,34
7/1	3	4	7	1		1	3,48
7/2	7	4	5				3,97
8/1	4	6	8	2			3,40
8/2	6	8	6				3,78
Укупно	88	88	117	6	0	5	
УКУПНО УЧЕНИК А	306	306	306	306		306	УКУПНО ОДЕЉЕ ЊА 15
% у односу на укупан број ученика	26,9	26,9	35,8	1,9	0	1,6	3,77 просечна оцена на нивоу школе

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА:

владање	примерно	врло добро	добро	задовољавајуће	незадовољавајуће
број ученика-331	330	0	1	0	0

ИЗОСТАНЦИ

<u>Број ученика</u>	<u>разред</u>	<u>оправдани</u>	<u>неоправдани</u>	<u>укупно изостанака</u>
42	1.	1922	6	1928
45	2.	3989	48	4037
39	3.	2620	95	2715
59	4.	3303	100	3403
44	5.	3227	165	3392
30	6.	2358	273	2631
41	7.	3528	162	3690
31	8.	2704	151	2855
Укупно ученика	укупноизостанака	20947	849	21796
331	% По ученику	69,8	2,8	72,6

11. ИЗВЕШТАЈ О ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

Завршни испит је одржан 23. 06. (српски језик), 24.06. (математика) и 25.06. (комбиновани тест).

23. 06. завршни испит је полагало 19 ученика. Ученица Мирвета Краснићи због здравствених разлога није дошла на полагање испита из српског језика.

24.06. и 25.06. свих 20 ученика одељења 8-1 су полагали завршни испит из математике и комбиновани тест.

Ученица Мирвета Краснићи полагала је завршни испит из српског језика 18.08.2021. у ОШ “Иван Горан Ковачић”, а школа је добила обавештење о истом.

Сви ученици одељења 8-1 су положили завршни испит (19 ученика у јуну, а једна ученица у августу).

Одељењски старешина 8-1

Паштар

Бранка

ИЗВЕШТАЈ СА ЗАВРШНОГ ИСПИТА УЧЕНИКА ОДЕЉЕЊА 8-2

На завршни испит из матерњег језика, математике и комбинованог теста изашли су сви ученици одељења 8-2.

Дакле, 21 ученик, на сваки од три испита.

Успех одељења 8-2 на завршном испиту изгледа овако:

- сви ученици су положили испит из матерњег језика;
- сви ученици су положили испит из математике;
- сви ученици су положили комбиновани испит;
- просечан број освојених бодова ученика одељења 8-2 на завршном испиту из

матерњег језика је 6,49;

- просечан број освојених бодова ученика одељења 8-2 на завршном испиту из математике је 5,93;

- просечан број освојених бодова ученика одељења 8-2 на комбинованом испиту је 8,55.

Одељењски старешина 8-2

Милош Марчетић

12. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ЗАПОСЛЕНИХ

Име и презиме запосленог	Радно место	Назив и облик стручног усавршавања	Број остварених бодова	Време и место одржавања
Душанка Јевтић	Психолог	Семинар: „Јачење професионалне улоге психолога у школи“	8	13.3.2021. Платформа ЗУМ Београд
		Семинар: „Јединствени информациони систем просвете (ЈИСП)“	8	13.12.2020. Платформа ЗУМ Београд
		Семинар: „Хумана школа-школа као животна заједница“	36	19.4- 22.5. 2021. Платформа ЗУМ Београд
		Семинар: Како да помогнем детету да не буде мета вршњачког насиља“	8	28.4.2021. КАМПСТЕР платворма за онлајн учење Београд

Весна Нешић	<i>G Suite(Google classroom)</i> – пречицама до успеха у настави на даљину(БИГЗ)	1	9.11.2020. онлајн
	Вулкан: Презентација нових уџбеника биологије за 8. разред	1	20.11.2020. онлајн
	Нови Логос: Презентација нових уџбеника хемије за 8. разред	1	24.11.2020. онлајн
	G Suite – израда ефикасних тестова знања и упитника и G Suite Meet – потпуна интеракција свих учесника	1	27.11.2020. онлајн
	Вулкан: Презентација нових уџбеника хемије за 8. разред	1	8.12.2020. онлајн
	Методе и технике учења у настави-први део	1	9.12.2020. Онлајн
	Примена интегративног приступа у реализацији наставних садржаја географије и биологије	1	11.12.2020. Онлајн
	Методе и технике учења у настави - ДРУГИ ДЕО	1	15.12.2020. Онлајн
	Герундијум: Настава усмерена на исходе и практична знања	1	21.1.2021. Онлајн
	ПРИСУСТВО ОНЛАЈН САСТАНКУ АКТИВА НАСТАВНИКА БИОЛОГИЈЕ НОВОГ БЕОГРАДА	2	12.2.2021. Онлајн

	ДАТА СТАТУС: Презентација нових уџбеника БИОЛОГИЈЕ за 8. разред	1	23.2.2021. Онлајн
	ПРИСУСТВО ОНЛАЈН САСТАНКУ АКТИВА НАСТАВНИКА БИОЛОГИЈЕ НОВОГ БЕОГРАДА	2	26.2.2021. Онлајн
	Исходи у онлајн настави биологије- БИГЗ	1	2.3.2021. Онлајн вебинар- у организацији БИГЗ
	Онлајн презентација уџбеника биологије за 8. разред основне школе Klett	1	9.3.2021. Онлајн вебинар- у организацији ИК Klett
	Онлајн презентација уџбеника биологије за 8. разред основне школе ЛОГОС	1	10.3.2021. Онлајн вебинар- у организацији ЛОГОС
	Онлајн презентација уџбеника хемије за 8. разред основне школе	1	11.3.2021. Онлајн вебинар- у организацији ИК Klett
	Вебинар,,Формативно оцењивање у комбинованој методи наставе,,	1	11.3.2021. Онлајн вебинар- у организацији ИК Klett

Адријана Миљаковић	Наставник географије	Умеће комуникације	20	17.10.-19.10.2020. ОШ „Веселин Маслеша“
		Интернет технологије у служби наставе	20	31.10.-27.11.2020 Електронским путем
		Типови интеракција – наставник као медијатор комуникације	1	02.12.2020.вебинар
		Ванредно стање психе – како сачувати себе у ванредним околностима	1	08.12.2020. вебинар
		Како ефикасно прилагодити наставу свим ученицима у одељењу	1	19.03.2021. вебинар
		Добро осмишљен пројекат као пут ка освајању и усвајању знања	1	26.03.2020. вебинар

БРАНКА ПАШТАР	наставник енглеског језика	“G Suite- израда ефикасних тестова знања и упитника и G Suite Meet – потпуна интеракција свих учесникја наставног процеса”	3	27.11.2020. Вебинар БИГЗ школства,Београд
		Ученичка пажња и онлајн настава	1	16.04.2021. Вебинар БИГЗ школства,Београд
		Онлајн презентација уџбеника - Ен- глески језикза 8. разред	1	15.03.2021.г. вебинар - Образовна академија

Гордана Цалић	<i>GSuite(Googleclassroom)– пречицама до успеха у настави на даљину(БИГЗ)</i>		1	9.11.2020. онлајн
	Klett: Презентација нових уџбеника руског језика за 8. разред		1	21.11.2020. онлајн
	Методе и технике учења у настави-први део		1	09.12.2020.
	Методе и технике учења у настави-други део		1	
	Методе и технике учења у настави – други део Унапређивање професионалних		16	11. - 12.01. 2021. Онлајн

	компетенција и организације наставе: годишњи семинар за професоре и наставнике руског језика		
	DataStatus: Презентација нових уџбеника руског језика за 8. разред	1	11.2.2021. Онлајн
	Стратегије у раду са ученицима који показују проглеме у понашању	6	15. 03. 2021.
	Вебинар „Формативно оцењивање у комбинованој методи наставе“	1	23.03.2021. Онлајн вебинар-у организацији IK Klett
	Онлајн презентација уџбеника руског језика за 8. разред основне школе Klett	1	29.3.2021. Онлајн вебинар-у организацији IK Klett

Весна Јањић	Наставник физике и хемије	„ Дигитално учење - занимљивији час и трајније знање“	34	24.08.2020-21.09.2020. Електронска обука Удружење физичара Омега, Ниш
		Интернет технологије у служби наставе	20	31.10-27.11.2020.г. Електронска обука Центар за унапређење наставе „АБАКУС“, Београд

		„G Suite– израда ефикасних тестова знања и упитника и G Suite Meet– потпуна интеракција свих учесника наставног процеса”	1	27.11.2020.g. вебинар БИГЗ школства
		Презентација уџбеничког комплета Хемија 8	1	15.12.2020.g. вебинар Вулкан издаваштва
		„Учимо брзо и лако јер знамо како“	8	15.01.2021.g. Електронска обука Школа креативних вештина Јагодина
		Рад комисије на општинском такмичењу физике	4	27.02.2021.g. ОШ“ Ђура Даничић“, Београд
		„ Уз напредне опције е-учионице до још боље комуникације са ђацима“	1	13.03.2021.g. вебинар ИК Klett
		„Настава физике у онлајн окружењу”	1	17.03.2021.g. вебинар БИГЗ школства
		„Задаци којима се подстиче активно учење физике у онлајн окружењу”	1	31.03.2021.g. вебинар БИГЗ школства
		„Дигитално образовање 2021“	6	8.04.-10.04.2021.g. Конференција Центар за образовне технологије
		„Ученичка пажња и онлајн настава“	1	16.04.2021.g. вебинар БИГЗ школства
		„Наука је свуда око нас” , „Прича у филму” и „Филмска чаролија”	3	23.06.2021.g. вебинар Институт за модерно образовање
		„е - портфолио наставника школе”	2	25.06.2021.g. Електронска обука Школа креативних вештина Јагодина, „Рамонда д.о.о“ - Ниш

Загорка Павловић	Наставник технике и технологије	„Онлајн презентација уџбеника технике и технологије за осми разред“ Компетенција за уже стручну област	1	26.11.2020.године,ИК Klett- вебинар
		Од доброг плана, преко ефикасне евиденције до најбољих резултата и у време пандемије ковида 19 Компетенција за методичку наставе, поучавање, учење, комуникацију и сарадњу	1	17.12.2020.године,ИК Klett- вебинар
		Дигитални алати и занати Компетенција за наставну област, предмет и методичку наставе, поучавање и учење.	1	30.01.2021. године,ИК Klett- вебинар
		Између две ватре – како посредовати у ученичком конфликту Компетенција за комуникацију и сарадњу, подршку развоја личности и	1	10.03.2021.године,ИК Klett- вебинар

		детета		
		<p>Кроз акцију и интеракцију подстакните ученичку мотивацију</p> <p>Компетенција за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење</p>	1	23.03.2021.године, ИК Klett- вебинар
		<p>Здрави стилови живота</p> <p>Компетенција за подршку развоја личности и детета</p>	1	2.03.2021.године, ИК Klett- вебинар
		<p>Добро осмишљен пројекат као пут ка освајању и усвајању знања</p> <p>Компетенција за методику наставе, поучавање, учење, комуникацију и сарадњу</p>	1	26.03.2021.године, ИК Klett- вебинар
		<p>Подршка ученицима у онлајн учењу</p> <p>Компетенција за предмет и методику поучавање и учење</p>	1	08.04.2021.године, ИК Klett- вебинар

		Како подучавати вештинама комуникације Компетенција за комуникацију и сарадњу	1	28.04.2021.године, ИК Klett- вебинар
		Комуникација телом и гласом Компетенција за комуникацију и сарадњу	1	15.05.2021.године, ИК Klett- вебинар
		Умеће комуникације – вредност слушања са разумевањем Компетенција за комуникацију и сарадњу	1	27.05.2021.године, ИК Klett- вебинар

Александра Ивановић	<i>Вулкан знање: “Презентација уџбеника информатика и рачунарство 8, у трајању од сат времена”</i>	1	7.11.2020. онлајн
	<i>G suite- израда ефикасних тестова знања и упитника и G suite Meet- потпуна интеракција свих учесника наставног процеса.</i>	1	27.11.2020. онлајн

	<i>Bigz "Савремени приступ настави информатике и рачунарства у 8.разреду"</i>	1	4.03.2021. онлајн
	<i>"Дигитално образовање 2021"</i>	6	20.05.2021. онлајн
	<i>ОКЦ: "подршка ученицима са проблемима у школи и у дому ученика и њиховим родитељима"</i>	36	15.03.2021- 17.04.2021. онлајн

Марко Милисављевић

1. Образовно креативни центар - Бор, Видео лекције - наставна средства савременог образовања, Период од 15.03.2021. - 18.04.2021., Компетенција К2, Приоритетна област П1, Број бодова 37, Број 32270
2. Дигитално образовање 2021, 08.04.2021.-10.04.2021. Број бодова 6, Сертификат број 2475
3. Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању, Период од 22.06.2021. Број 994/2021 / 11704, Број бодова 8

Милица Ристић	Наставница српског језика и књижевности	Између две ватре – како посредовати у ученичком конфликту Компетенција за комуникацију и сарадњу, подршку развоја личности и детета	1	10.03.2021.године,ИК Klett- вебинар
		Подршка ученицима са проблемима у	36	15.3.2021 – 17.4.2021.

		школи и у дому ученика и њиховим родитељима Компентенција за комуникацију и сарадњу		онлајн
--	--	--	--	--------

Сњежана Солдо	Наставник разредне наставе	XXXIV Сабор учитеља Србије Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава (вебинар)	Уверење број 1885 Број бодова 1	28.11.2020., онлајн
		Развој животних вредности код ученика и партнерских односа с њиховим родитељима (трибина)	Уверење број 1772/2020 Број бодова 1	20.02.2020. онлајн
		Учитељи у свету линија, боја и облика	Решење број 92 Број бодова 8	25.04.2021. (обука реализована путем Интернета)
		Математика у млађим разредима –	Решење број 1046	18.05.2021. онлајн

		практични примери и подршка реализацији (вебинар)	Број бодова 1	
		Српски језик у млађим разредима – практични примери и подршка реализацији (вебинар)	Решење број 1131 Број бодова 1	08.06.2021. онлајн
		„G Suite (Google classroom) – пречицама до успеха у настави на даљину (вебинар)	Потврда о похађаној презентацији	27.11.2020. онлајн

Име и презиме запосленог	Радно место	Назив и облик стручног усавршавања	Број остварених бодова	Време и место одржавања
Снежана Стефановић	Наставник разредне наставе	XXXIV Сабор учитеља Србије – Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава , вебинар (уверење)	4 сата 1 бод	28.новембар 2020. онлајн Савез учитеља Србије Београд
Снежана Стефановић	Наставник разредне наставе	Ликовно стваралаштво у школи (уверење)	8 сати 8 бодова	20.април 2021. Реализовано путем интернета Друштво учитеља Београда, Београд
Снежана Стефановић	Наставник разредне наставе	„Математика у млађим разредима – практични примери и подршка реализацији“ вебинар (уверење)	2 сата 1 бод	18. мај 2021. онлајн Савез учитеља Србије Београд
Снежана Стефановић	Наставник разредне наставе	„Српски језик у млађим разредима – практични	2 сата 1 бод	8. јун 2021. онлајн Савез учитеља Србије

		примери и подршка реализацији“ вебинар (уверење)		Београд
Снежана Стефановић	Наставник разредне наставе	Презентација уџбеника Вулкан знање (потврда)	Потврда 1 (један) бод	19.02.2021. ОШ "Влада Обрадовић Камени", Нови Београд, Београд
Снежана Стефановић	Наставник разредне наставе	Тематско креирање и уређивање паноа у холу, учионицама	Радови	Током школске године 2020/21. у ОШ "Влада Обрадовић Камени", Нови Београд

Весна Андријевић	професор разредне наставе	Дигитална учионица/дидитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигитално образовних материјала (уверење)	19,5 сати	мај-септембар 2020 Завод за унапређење образовања и васпитања.
		„Лет кроз дигитални свет“ вебинар (уверење)	2 сата 1 бод	7. октобар 2020. Савез учитеља Србије

		Издавачка кућа BIGZ вебинар „G Suite – израда ефикасних тестова знања и упитника и G Suite Meet – потпуна интеракција свих учесника наставног процеса	(потврда)	27.новембар 2020.
		XXXIV Сабор учитеља Србије – Унапређење наставне праксе кроз размену професионалних искустава , вебинар (уверење)	4 сата 1 бод	28.новембар 2020. Савез учитеља Србије
		Комплексна метода у настави почетног читања и писања (уверење)	8 сати 8 бодова	24.април 2021. Друштво учитеља Београда
		Члан жирија за допринос и афирмацију луткарства“Лутка у школи“ шк.2020/21.год. (потврда)	20 сати	октобар 2020 –мај 2021. Друштво учитеља Београда

		Презентовање и награђивање – похвале за4.Смотру лутка у школи“ СЛУШ вебинар (потврда)	3 сата	19.мај 2021. Друштво учитеља Београда
		„Математика у млађим разредима – практични примери и подршка реализацији“ Вебинар (уверење)	2 сата 1 бод	18. мај 2021. Савез учитеља Србије
		„Дигитално образовање 2021“ Конференција одржана путем интернета (сертификат)	6 бодова	8-10. април 2021. EDTEC-CENTAR
		5. смотре „Чаролија рециклаже“ вебинар (захвалница)	3 сата	5. јун 2021. Друштво учитеља Београда
		„Српски језик у млађим разредима – практични примери и подршка реализацији“ (уверење)	2 сата 1 бод	8. јун 2021. Савез учитеља Србије

Љиљана Тодоровић	професор разредне наставе	XXXIV Сабор учитеља Србије – Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава , вебинар (уверење)	4 сата 1 бод	28.новембар 2020. онлајн Савез учитеља Србије Београд
Љиљана Тодоровић	професор разредне наставе	Ликовно стваралаштво у школи (уверење)	8 сати 8 бодова	20.април 2021. Реализовано путем интернета Друштво учитеља Београда, Београд
Љиљана Тодоровић	професор разредне наставе	„Математика у млађим разредима – практични примери и подршка реализацији“ вебинар (уверење)	2 сата 1 бод	18. мај 2021. онлајн Савез учитеља Србије Београд
Љиљана Тодоровић	професор разредне наставе	„Српски језик у млађим разредима – практични примери и подршка реализацији“ вебинар (уверење)	2 сата 1 бод	8. јун 2021. онлајн Савез учитеља Србије Београд

Љиљана Тодоровић	професор разредне наставе	Презентација уџбеника Вулкан знање (потврда)	Потврда 1 (један) бод	19.02.2021. ОШ "Влада Обрадовић Камени", Нови Београд, Београд
Љиљана Тодоровић	професор разредне наставе	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању (уверење)	8 сати 8 бодова	14. 06. 2021. онлајн Завод за унапређивање образовања и васпитања
Љиљана Тодоровић	професор разредне наставе	Тематско креирање и уређивање паноа у холу, учионицама	Радови	Током школске године 2020/21. у ОШ "Влада Обрадовић Камени", Нови Београд

Име и презиме запосленог	Радно место	Назив и облик стручног усавршавања	Број остварених бодова	Време и место одржавања
Мирјана Дабановић	Наставник разредне наставе	Лет кроз дигитални свет, вебинар (уверење)	2 сата 1 бод	07.октобар 2020. онлајн Савез учитеља Србије Београд
Мирјана Дабановић	Наставник разредне наставе	XXXIV Сабор учитеља Србије – Унапређивање наставне праксе кроз размену	4 сата 1 бод	28.новембар 2020. онлајн Савез учитеља Србије

		професионалних искустава , вебинар (уверење)		Београд
Мирјана Дабановић	Наставник разредне наставе	„Хумана школа- школа као животна заједница, вебинар (уверење)	36 сати 36 бодова	19. април 2021. – 22. мај 2021. год, онлајн Образовно креативни центар, Бор
Мирјана Дабановић	Наставник разредне наставе	„Критичко мишљење у почртној настави математике- од циља до исхода “ вебинар (потврда)		BIGZ
Мирјана Дабановић	Наставник разредне наставе	„Заблуде ученика о природним феноменима“, вебинар (потврда)		BIGZ
Мирјана Дабановић	Наставник разредне наставе	Тематско креирање и уређивање паноа у холу, учионицама	Радови	Током школске године 2020/21. у ОШ "Влада Обрадовић Камени", Нови Београд

Драгана Томашевић	наставник разредне наставе	XXXIV Сабор учитеља Србије – Унапређење наставне праксе кроз размену професионалних искустава , вебинар (уверење)	4 сата 1 бод	28.новембар 2020. Савез учитеља Србије
		Имплементација Office 365 у организацији рада школе и примена у настави	8 сати 8 бодова	25.јануар 2020. ОШ „Ђорђе Крстић“ Београд
		Учитељи у свету линија, боја и облика	8 бодова	25.април 2021. Обука реализована путем Инернета - вебинар
		„Математика у млађим разредима – практични примери и подршка реализацији“ Вебинар (уверење)	2 сата 1 бод	18. мај 2021. Савез учитеља Србије
		Програм обуке	8 сати 8	14. јун 2021.

		за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	бодова	Обуку реализовало Министарство просвете, науке и технолошког развоја путем Инернета - вебинар
--	--	--	--------	---

Зорица Вигњевић	наставник разредне наставе	Ка исходима учења	16 сати и 8 онлајн сати 24 бода	7. октобар 2020. Онлајн обука ЗУОВ
		XXXIV Сабор учитеља Србије – Унапређење наставне праксе кроз размену професионалних искустава , вебинар (уверење)	4 сата 1 бод	28. новембар 2020. Савез учитеља Србије
		Имплементација Office 365 у организацији рада школе и примена у настави	8 сати 8 бодова	25. јануар 2020. ОШ „Ђорђе Крстић“ Београд
		Учитељи у свету линија, боја и облика	8 бодова	25. април 2021. Обука реализована путем Инернета - вебинар
		„Математика у млађим разредима – практични примери и подршка реализацији“ Вебинар (уверење)	2 сата 1 бод	18. мај 2021. Савез учитеља Србије

		Дигитална учионица/Дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	19,5 сати 19,5 бодова	7. април 2021. Онлајн обука ЗУОВ
--	--	---	--------------------------	--

Драгана Томашевић	наставник разредне наставе	XXXIV Сабор учитеља Србије – Унапређење наставне праксе кроз размену професионалних искустава , вебинар (уверење)	4 сата 1 бод	28.новембар 2020. Савез учитеља Србије
		Имплементација Office 365 у организацији рада школе и примена у настави	8 сати 8 бодова	25.јануар 2020. ОШ „Ђорђе Крстић“ Београд
		Учитељи у свету линија, боја и облика	8 бодова	25.април 2021. Обука реализована путем Инернета - вебинар
		„Математика у млађим разредима – практични примери и подршка реализацији“ Вебинар (уверење)	2 сата 1 бод	18. мај 2021. Савез учитеља Србије
		Програм обуке за дежурне наставнике на	8 сати 8 бодова	14. јун 2021. Обуку реализовало

		завршном испиту у основном образовању		Министарство просвете, науке и технолошког развоја путем Интернета - вебинар
--	--	---------------------------------------	--	--

13. ПРЕДЛОЗИ ЗА РАД ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ

- Заштита здравља ученика и запослених услед пандемије вируса COVID – 19 - примена препоручених мера заштите и додатна безбедност у школи
- Планирање, организација и реализација дигиталне наставе у складу са упутством МПНТР
- Стручно усавршавање наставника и организација и реализација појединих делова плана и програма наставе и учења путем дигиталне наставе;
- Планирање, организација и реализацији ваннаставних активности
- Стручно оспособљавање наставника и учитеља за коришћење мултимедијалних наставних средстава, посебно коришћење компјутера у настави и дигиталних уџбеника.
- Планирање и одржавање угледних часова у циљу унапређења облика и метода рада
- Оспособљавање ученика за самостално учење и дигиталну наставу: гугл учионица, самопроцена знања на основу кључа, електронског портфолиа ученика
- Развијање електронског ученичког портфолиа ученика;
- Унапређивање формативног оцењивања ученика;
- Сарадња са породицом укључивањем родитеља, односно старатеља у реализацију активности у школи
- Инструктивно-педагошко праћење, увид и надзор у планирање, припремање и извођење наставе, са посебним освртом на наставу изборних предмета и ваннаставних активности.
- Праћење усклађености критеријума оцењивања са образовним стандардима, педагошке евиденције наставника, критеријума оцењивања, повратне информације ученицима о њиховој ефикасности на часу.
- Подизање квалитета наставног процеса примењивањем тимског облика рада, проблемске наставе, тематских целина, пројектне наставе и применом мапа ума.

- Стручно усавршавање наставника посећивањем угледних часова колега у оквиру школе.
- Конкретизација мера подршке свим ученицима, а посебно ученицима којима је потребна додатна подршка (ИОП1,2) .
- Упућивање ученика на различите технике учења и постављање циљева у учењу.
- Хоризонтално повезивање садржаја.
- Евалуација сопствене педагошке праксе (анкете ученика, самопроцена наставника).
- Побољшање материјално-техничких услова рада